



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE MEDICINA  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO  
Programa de la asignatura



<b>Denominación: Integración Clínico Básica II</b>				<b>Rotación F</b>			
Clave:	Año: Cuarto o Quinto	Semestre:		Área de conocimiento: Clínicas	No. Créditos: 2		
		Octavo	Noveno				
<b>Carácter: Obligatoria</b>				<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas por (semestre)</b>
<b>Tipo: Práctica</b>				<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>		
				0	2	2	34
<b>Modalidad: Laboratorio</b>				<b>Duración del programa: Semestral</b>			

<b>Seriación:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Asignatura con seriación antecedente:</b>	Asignaturas de 7º semestre
<b>Asignatura con seriación subsecuente:</b>	Asignaturas de 9º, o internado médico de pregrado (10º, y 11º, semestres)
<b>Objetivos Generales:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrar el conocimiento básico y clínico con el fin de desarrollar el razonamiento para identificar, plantear, comprender y solucionar problemas clínicos.</li> <li>2. Aplicar el conocimiento básico y clínico con el fin de desarrollar el razonamiento para identificar, plantear, comprender y solucionar problemas clínicos.</li> <li>3. Desarrollar el razonamiento clínico a través del aprendizaje independiente, autorregulado y colaborativo.</li> <li>4. Desarrollar destrezas clínicas en escenarios estandarizados.</li> <li>5. Aplicar los principios y las reglas generales para el manejo integral del paciente en simuladores.</li> </ol>	
<b>Competencias con las que se relaciona en orden de importancia:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competencia 5.</b> Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.</li> <li>• <b>Competencia 4.</b> Conocimiento y aplicación de las ciencias biológicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina</li> <li>• <b>Competencia 1.</b> Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.</li> <li>• <b>Competencia 2.</b> Aprendizaje autorregulado y permanente.</li> </ul>	

- **Competencia 8.** Desarrollo y crecimiento personal.

Unidad	Contenido Caso Problema	Índice Temático		Horas	
		Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	<b>Caso 1</b> <b>El chequeo de Elsa</b>	<p>1.1. Utilizar los recursos electrónicos a su alcance y realizar una búsqueda para explicar los datos encontrados en el caso clínico.</p> <p>1.2. Describir la morfología y función de los órganos reproductivos femeninos y mamas.</p> <p>1.3. Identificar las características histopatológicas de la citología cérvico-vaginal en mujeres.</p> <p>1.4. Realizar la técnica de exploración vaginal y exploración bimanual, especuloscopia vaginal, toma de citología cérvico-vaginal.</p> <p>1.5. Realizar la correcta selección y colocación de DIU en una mujer en periodo intergenésico.</p> <p>1.6. Realizar la exploración mamaria bilateral.</p>	<p>1.1.1. Búsqueda de información por medios electrónicos sobre los temas del caso.</p> <p>1.2.1. Morfología y función de las estructuras del aparato reproductor femenino y mamas.</p> <p>1.2.2. Fisiología del ciclo menstrual.</p> <p>1.3.1. Morfología de las células cérvico-vaginales.</p> <p>1.3.2. Indicaciones para la especuloscopia, toma de citología cérvico-vaginal.</p> <p>1.3.3. Interpretación del resultado de la citología cérvico-vaginal.</p> <p>1.4.1. Exploración ginecológica completa.</p> <p>1.4.2.1. Técnica correcta de toma de citología cérvico-vaginal, marcado de la muestra, llenado de la solicitud.</p> <p>1.4.3. Toma de signos vitales.</p> <p>1.5.1. Indicaciones, efectividad anticonceptiva, las complicaciones y las contra-indicaciones del DIU.</p> <p>1.5.2. Colocación de DIU.</p> <p>1.6.1. Morfología mamaria normal en mujeres adultas.</p> <p>1.6.2. Examen clínico de la mama: inspección: estática y dinámica, bilateral, palpación.</p>	0	8

		<p>1.7. Explicar ante el paciente simulado la importancia de la autoexploración y mencionar la importancia.</p> <p>1.8. Establecer una adecuada relación médico – paciente.</p> <p>1.9. Mencionar los materiales para realizar los procedimientos.</p>	<p>1.6.3. Técnica de autoexploración mamaria</p> <p>1.7.1. Factores de riesgo en patología de mama</p> <p>1.7.2. Patología mamaria benigna: interrogatorio, exploración, auxiliares de diagnóstico. Diagnóstico temprano. Indicaciones de tratamiento oportuno</p> <p>1.7.3. Patología mamaria maligna: - Diagnóstico, detección oportuna. Indicaciones de manejo</p> <p>1.8.1. Relación médico-paciente Interrogatorio dirigido</p> <p>1.9.1. Identificar el material necesario para los procedimientos: especuloscopia vaginal, exploración bimanual, toma de citología cérvico-vaginal, colocación de DIU, exploración mamaria</p>		
2	<b>Caso 2 Chonita se atragantó con sus dientes</b>	<p>2.1. Utilizar los recursos electrónicos a su alcance y realizar una búsqueda para explicar los datos encontrados en el caso clínico.</p> <p>2.2. Relacionar la anatomía de las vías respiratorias superiores con el caso clínico.</p> <p>2.3. Aplicar los conceptos básicos de fisiología cardiaca y respiratoria para ejecutar las maniobras adecuadas en la reanimación cardiopulmonar básica.</p> <p>2.4. Integrar los conocimientos teórico-prácticos que permitan a los alumnos desarrollar la competencia clínica de la reanimación</p>	<p>2.1.1. Búsqueda de información por medios electrónicos sobre los temas del caso</p> <p>2.2.1. Anatomía de la vía aérea</p> <p>2.3.1 Referencias anatomo-fisiológicas y bioquímicas para aplicar las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica</p> <p>2.3.2 Manifestaciones de las patologías que constituyen una emergencia cardiaca, respiratoria o cardiorrespiratoria</p> <p>2.4.1 Normas de ejecución en primeros auxilios</p> <p>2.4.2 Concepto de la cadena de sobrevivencia</p> <p>2.4.3 Características de un área segura</p>	0	10

		<p>cardiopulmonar básica.</p> <p>2.5. Realizar la reanimación cardiopulmonar básica en simulador y describir las acciones para mejorar la sobrevida y el pronóstico.</p> <p>2.6. Establecer una adecuada relación médico-paciente.</p> <p>2.7. Desarrollar la habilidad para dar malas noticias.</p> <p>2.8. Mencionar los materiales para realizar los procedimientos.</p>	<p>2.4.4. Procedimientos iniciales para salvar la vida.</p> <p>2.5.1. Técnicas de reanimación cardiopulmonar básica para mejorar la sobrevida y el pronóstico de las víctimas con emergencia cardiorrespiratoria.</p> <p>2.5.2. Acciones para mejorar la sobrevida y el pronóstico de las víctimas con emergencia cardiorrespiratoria.</p> <p>2.6.1. Relación médico-paciente-familiares Interrogatorio.</p> <p>6.2. Consentimiento informado.</p> <p>2.7.1. Asertividad al dar malas noticias al paciente y/o familiares.</p> <p>2.8.1. Material necesario para realizar las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica.</p>		
<b>3</b>	<b>Caso 3 El nacimiento de Plácido</b>	<p>3.1. Utilizar los recursos electrónicos a su alcance y realizar una búsqueda para explicar los datos encontrados en el caso clínico.</p> <p>3.2. Describir las estructuras anatómicas del canal de parto.</p> <p>3.3. Aplicar las medidas médicas para la atención del trabajo de parto eutócico y atención de parto eutócico en simulador.</p>	<p>3.1.1. Búsqueda de información por medios electrónicos sobre los temas del caso.</p> <p>3.2.1. Anatomía de la pelvis femenina y el canal de parto.</p> <p>3.3.1. Analizar los conceptos anatómicos, fisiológicos y fisiopatología del parto y las principales alteraciones.</p> <p>3.3.2. Exploración ginecológica Maniobras de Leopold.</p> <p>3.3.3. Manejo del partograma.</p> <p>3.3.4. Valoración de la frecuencia cardíaca fetal y monitorización de los signos vitales de la paciente</p>	0	8

		<p>3.4. Realizar la evaluación y atención del recién nacido.</p> <p>3.5. Explicar los procesos fisiológicos que intervienen en la respiración en el neonato y las alteraciones en la anoxia del recién nacido.</p> <p>3.6. Reconocer las estructuras anatómicas respiratorias superiores y de los vasos venosos de los miembros inferiores en neonatos.</p> <p>3.7. Aplicar los procedimientos de reanimación cardiopulmonar neonatal.</p> <p>3.8. Realizar la técnica correcta para la colocación de osteoclisis en simulador.</p> <p>3.9. Establecer una adecuada relación médico-paciente.</p> <p>3.10. Desarrollar la habilidad para dar malas noticias.</p> <p>3.11. Mencionar los materiales para realizar los procedimientos.</p>	<p>3.3.5. Atención de parto eutócico sin complicaciones. 3.3.6. Cuidados en el puerperio inmediato.</p> <p>3.4.1. Evaluación inicial del recién nacido. 3.4.2. Pasos subsecuentes para la reanimación del recién nacido.</p> <p>3.5.1. Bioquímica y fisiopatología de la respiración en el recién nacido. 3.5.2. Anoxia del recién nacido.</p> <p>3.6.1. Anatomía de las vías respiratorias y vasos de los miembros inferiores del neonato 3.6.2. Importancia de la reanimación cardiopulmonar para prevenir asfixia perinatal como causa de morbimortalidad neonatal.</p> <p>3.7.1. Maniobras para la reanimación cardiopulmonar neonatal.</p> <p>3.8.1. Técnica de colocación de osteoclisis 3.8.2. Indicaciones y contraindicaciones, posibles complicaciones de la osteoclisis en neonatos.</p> <p>3.9.1. Relación médico-paciente-familiares. Interrogatorio dirigido.</p> <p>3.10.1. Asertividad al dar malas noticias.</p> <p>3.11.1. Material necesario para realizar, atención del trabajo de parto, parto; reanimación cardiopulmonar y la osteoclisis en neonato.</p>		
--	--	--	--	--	--

4	<b>Caso 4 Federico y el infarto</b>	<p>4.1. Utilizar los recursos electrónicos a su alcance y realizar una búsqueda para explicar los datos encontrados en el caso clínico</p> <p>4.2. Reconocer el momento en el que se debe realizar el apoyo vital avanzado.</p> <p>4.3. Realizar manejo de paro cardiorrespiratorio.</p> <p>4.4. Realizar la intubación endotraqueal en simulador.</p> <p>4.5. Analizar los datos electrocardiográficos sugestivos de isquemia miocárdica y realizar el diagnóstico diferencial.</p> <p>4.6. Indicar el tratamiento y manejo del infarto agudo al miocardio</p>	<p>4.1.1. Búsqueda de información por medios electrónicos sobre los temas del caso.</p> <p>4.2.1. Identificar los síntomas y las causas del paro cardiorrespiratorio. 4.2.2. Activar el sistema médico de emergencia</p> <p>4.3.1. Técnica de reanimación cardiopulmonar 4.3.2. Posibles complicaciones del procedimiento de Urgencia.</p> <p>4.4.1. Técnica correcta para realizar la intubación endotraqueal. 4.4.2. Indicaciones para realizar la intubación endotraqueal. 4.4.3. Identificar las posibles complicaciones del procedimiento.</p> <p>4.5.1. Análisis del electrocardiograma siguiendo un método sistemático: determinación del ritmo, medición de la frecuencia cardíaca, determinación de ejes eléctricos y búsqueda de patrones específicos de patología cardíaca. 4.5.2. Infarto al miocardio. Historia natural, etiopatogenia, fisiopatología, histopatología, pruebas paraclínicas, manejo, pronóstico 4.5.3. Alteraciones electrocardiográficas sugestivas de isquemia, lesión y muerte miocárdicas. 4.5.4. Toma de electrocardiograma.</p> <p>4.6.1. Medicamentos empleados en el infarto agudo al miocardio: farmacocinética y farmacodinamia, indicaciones, dosis y contraindicaciones.</p>	0	8
---	---	---	--	---	---

		4.7. Establecer una adecuada relación médico-paciente	4.6.2. Elección de medicamentos para el manejo del infarto agudo al miocardio.		
		4.8. Desarrollar la habilidad para dar malas noticias	4.7.1. Relación médico-paciente-familiares. 4.7.2. Consentimiento informado.		
		4.9. Mencionar los materiales para realizar los procedimientos	4.8.1. Asertividad al dar malas noticias.  4.9.1. Material necesario para la realización del procedimiento.		
<b>Total de horas:</b>				<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Suma total de horas:</b>				<b>34</b>	

#### Bibliografía básica

1. Normas Oficiales Mexicanas <http://www.facmed.unam.mx/ssss/nom/normas%20oficiales.htm>
2. Moore KL., Persaud TVN. *Embriología clínica*. 6ª ed. 1999. Distrito Federal, México: Mc Graw Hill-Interamericana.
3. Baynes JW. *Bioquímica Médica*. 2ª ed. 2007. Madrid, España: Elsevier Mosby.
4. Guyton AC., Hall JE. *Tratado de fisiología médica*. 9ª ed. 1997. Distrito Federal, México: Mac Graw Hill-Interamericana.
5. Seidel HM, Ball JW, Dains JE, Benedict GW. *Manual Mosby de Exploración Física*. 3ª ed. 1995. Madrid, España: Harcourt Brace, Mosby.
6. Jinich H. *Síntomas y signos cardinales de las enfermedades*. 3ª ed. 2001. México D.F: Manual moderno.
7. Braunwald E. *Heart Disease. A textbook of cardiovascular medicine*. 6ª edición. 2001. Philadelphia, EUA: WB Saunders.
8. Gartner L., Hiat J. *Textlo Atlas de Histología*. 29 ed. 2001 Mc Graw Hill Interamericana Philadelphia, E.U.
9. Carlson BM. *Embriología Humana y Biología del desarrollo*, 2da edición 2000. Madrid España: Editorial Harcourt, p.p. 473
10. Keith L., More A. Dalley F. *Anatomía con Orientación Clínica*. 4a ed. 2002. Buenos Aires Argentina: Editorial Panamericana.

#### Sugerencias didácticas:

ABP	(X)
Medicina basada en la evidencia	( )
e-learning	( )
Portafolios y documentación de avances	(X)
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría.	(X)
Enseñanza en pequeños grupos.	(X)
Aprendizaje experiencial.	(X)
Aprendizaje colaborativo.	(X)
Trabajo en equipo.	(X)
Aprendizaje basado en simulación.	(X)

#### Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes departamentales	(X)
Exámenes parciales	( )
Mapas mentales	(X)
Mapas conceptuales	(X)
Análisis crítico de artículos	( )
Lista de cotejo	(X)
Presentación en clase	(X)
Preguntas y respuestas en clase	( )
Solución de problemas	(X)
Informe de prácticas	(X)
Calificación del profesor	( )

Aprendizaje basado en tareas.	( )		Portafolios	(X)
Aprendizaje reflexivo.	(X)		ECOEs	(X)
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales).	( )		Evaluación de 360°	( )
Entrenamiento en servicio.	( )		Ensayo	( )
Práctica supervisada.	(X)		Análisis de caso	(X)
Exposición oral	( )		Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición audiovisual	(X)		Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Ejercicios dentro de clase	( )		Participación en clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )		Asistencia	(X)
Seminarios	( )		Seminario	( )
Lecturas obligatorias	( )		Otras ( especifique): exámenes formativos	(X)
Trabajo de investigación	( )			
Prácticas de taller o laboratorio	(X)			
Prácticas de campo	( )			
Otras (especifique):	( )			
<b>Perfil profesiográfico del profesor:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Médico Cirujano o Especialista titulado y en su caso con certificación vigente</li> <li>• Acreditar el Curso de Formación para profesores en Habilidades de Integración para el Razonamiento Clínico.</li> <li>• Tener un amplio conocimiento del programa de la asignatura y su ubicación en el Plan de Estudios</li> <li>• Conocer la Misión y Visión de la Facultad y del Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM)</li> <li>• Establecer una comunicación respetuosa, abierta y eficiente con los estudiantes y los pares</li> </ul>				