



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS	CICLO: CUIDADO EN EL CICLO VITAL HUMANO	UBICACIÓN: QUINTO SEMESTRE
---	--	-------------------------------

CARÁCTER: <i>OPTATIVA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas	CRÉDITOS 4
		TEORÍA 2	PRÁCTICA 0	2	
TIPO:	Teórica		Duración del Programa: 16 semanas		
MODALIDAD:	SEMINARIO				
ASIGNATURA PRECEDENTE :	Educación para la Salud				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El aumento en el consumo de sustancias adictivas y la reducción de la edad promedio de inicio en el consumo, requieren que los profesionales de la salud en general y de enfermería en particular adquieran las competencias profesionales para detectar y prevenir conductas de riesgo entre la población particularmente de niños y jóvenes. El presente curso aborda inicialmente un panorama histórico sobre las adicciones, para después hacer un acercamiento a la farmacología y fisiología de las adicciones, profundizando en los modelos de prevención y diseño de programas preventivos.

OBJETIVO (S):

1. Promover la educación para la salud integral en ámbitos diversos
2. Diseñar , instrumentar y evaluar programas y estrategias que prevengan conductas adictivas en contextos específicos

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1 Panorama de las adicciones en México
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos sobre adicciones. <ol style="list-style-type: none"> a. Droga. b. Dependencia. c. Adicción. 2. Historia general de las adicciones 3. Epidemiología de las adicciones en México

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2 Farmacología y fisiología de las adicciones
----------------------------	--



8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación de drogas 2. Alteraciones fisiológicas y conductuales de las adicciones. 3. Fases del proceso adictivo.
---	--

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3 Prevención de conductas de riesgo
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factores de riesgo y de protección 2. Resiliencia. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Autoestima. 2.2. Aptitudes sociales y aptitudes resolutivas de problemas
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 4 Modelos de prevención de adicciones
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo Psicosocial 2. Modelo medico-sanitario. 3. Modelo Ético-Jurídico 4. Modelo Sociocultural.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 5 Diseño de programas preventivos
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de necesidades 2. Establecimiento de prioridades 3. Determinación de objetivos, estrategias y métodos 4. Implementación 5. Evaluación
Horas Teóricas: 32 Horas Prácticas: 0 Total de Horas: 32	

<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p> <p>BARRIGUETE, A.; Lo que el vino se llevó. Editorial Diana, S.A. de C.V.: México. 1996</p> <p>CONADIC. Modelos preventivos CONADIC, México 2008 consultado en http://www.conadic.salud.gob.mx/opencms/opencms/pdfs/publicaciones/modprev.pdf</p> <p>FERRER X. Y ALONSO J. M. El sociodrama y otras técnicas dramáticas en la prevención del abuso de drogas. Aspectos teóricos y revisión bibliográfica. I Conferencia Europea de Educación para la Salud. Madrid, 1987</p> <p>GOLEMAN D. Inteligencia emocional. Barcelona. Kairós., 1999</p> <p>HOSTIE R., Técnicas de dinámica de grupo. Madrid. ICCE. 1990.</p> <p>MARTÍNEZ G. F. ; PÉREZ M.E.,; HERAS R. Nexus: programa para la prevención del consumo de</p>
--



drogas. Asociación Deporte y Vida. Madrid, 2004

MEDINA MORA, M: E.; ROJAS, E.; MARTÍNEZ, N.; FLEIZ, C.; MONDRAGÓN, L.; LEAL. **El abuso de alcohol en estudiantes, ¿qué podemos hacer padres y maestros?** Resultados del estudio: Consumo de sustancias en estudiantes de enseñanza media y media superior. Instituto Mexicano de Psiquiatría, Consejo Nacional contra las Adicciones. México, 1997

MUNIST, M. SANTOS H., **Manual de identificación y promoción de resiliencia en niños y adolescentes.** División de Promoción y Protección de la Salud del Programa de Familia y Población. Washington., 1998.

SECRETARÍA DE SALUD/CONADIC. **El consumo de drogas en México. Diagnóstico, Tendencia y Acciones,** México. 1999.

TAPIA CONYER, R. **Las adicciones: dimensión, impacto y perspectivas.** México, Manual Moderno,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

WASHTON, A.M. **La adicción a la cocaína. Tratamiento, recuperación y prevención**
Editorial Paidós: Barcelona., 1989

ZAREBSKA, C., **Alma húmeda. Una Fábula.** Ediciones Zarebska, S.A. de C.V. México., 1998.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El seminario incluye lectura y discusión de textos básicos, generando ensayos de profundización en los contenidos básicos. Se utilizarán películas de video como elementos de apoyo al abordaje de los temas. Finalmente se elaborarán materiales didácticos de prevención y un esbozo de programa preventivo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración de programa preventivo para una comunidad específica.
Elaboración de una campaña de información y divulgación entre la comunidad escolar donde se incorporen materiales y estrategias educativas de impacto.
Examen colegiado

PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en Enfermería, Psicología o Pedagogía con estudios y trabajos de profundización en el campo de la prevención de conductas adictivas.