

Teoría del Proceso

Asignatura: Teoria Del Proceso

Clave:

Semestre: Tercero

Requisitos: Ninguno

Nivel: Licenciatura

Creditos: 8 Obligatoria (X)

Horas Por Semana: 4 Optativa ()

Horas Por Semestre: 60

Objetivo General. Al terminar el curso, el alumno:

Adquirirá el conocimiento de las instituciones fundamentales de la Teoría del Proceso y los principios comunes a las distintas ramas del proceso jurisdiccional, ya que esta disciplina constituye la parte teórica del derecho procesal.

Unidad 1. Nociones generales

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Aprenderá y conocerá la finalidad del proceso jurisdiccional, el concepto de litigio y de su trascendencia en el proceso, así como su manifestación en las materias sustantivas, distinguiendo sus elementos.

1.1 Exposición introductiva.

1.2 Razón de ser del proceso jurisdiccional.

1.3 Litigio. Concepto. Elementos.

1.3.1 Su manifestación en los distintos enjuiciamientos.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 2. Diversas formas de solución de los litigios

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Conocerá y ubicará a la autotutela y las formas permitidas por el Derecho; la autocomposición y sus manifestaciones, la heterocomposición y las excluyentes de la jurisdicción, así como la naturaleza jurídica del arbitraje, y su competencia, destacando las instituciones con funciones arbitrales

2.1 Autotutela.

2.2 Autocomposición.

2.3 Heterocomposición.

2.4 Excluyentes de la jurisdicción.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 3. Ciencia del derecho procesal

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Conocerá y aprenderá la definición de Derecho Procesal, su autonomía y el deslinde de esta ciencia frente a otras disciplinas afines, la definición de la Teoría General del Proceso, y la unidad o diversidad conceptual del Derecho Procesal y sus fuentes

3.1 La Teoría del Proceso.

3.1.1 Definición.

3.1.2 Su importancia en el ámbito procesal.

3.2 Derecho Procesal.

3.2.1 Definición.

3.2.2 Autonomía de la Ciencia del Derecho Procesal.

3.2.3 Deslinde de esta ciencia frente a otras disciplinas afines.

3.2.4 Unidad o diversidad conceptual del Derecho Procesal.

3.2.5 Fuentes del Derecho Procesal.

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 4. La ley procesal

Objetivo particular.

Al terminar esta unidad, el alumno:

Comprenderá el concepto y ubicación de la ley procesal, sus características, vigencia y formas de interpretación, así como la aplicación supletoria de la norma procesal.

4.1 Concepto y ubicación de la ley procesal.

4.2 Características de la ley procesal.

4.3 Vigencia de la ley procesal en el tiempo.

4.4 Vigencia de la ley procesal en el espacio.

4.5 Interpretación de la ley procesal.

4.6 Aplicación supletoria de la norma procesal.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 5. Conceptos fundamentales

Objetivo particular.

Al terminar esta unidad, el alumno:

Conocerá y entenderá las instituciones fundamentales del Derecho Procesal y figuras vinculadas con dicha institución, asimismo analizará el trinomio procesal y su crítica.

5.1. Exposición de las figuras básicas del derecho procesal.

5.1.1. Exposición de las figuras procesales vinculadas con dichas instituciones fundamentales.

5.1.2. Crítica al trinomio procesal.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 6. Acción procesal

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Aprenderá el concepto, autonomía y principales teorías acerca de la naturaleza jurídica de la acción procesal, sus elementos y bilateralidad de la misma, así como su fundamentación constitucional, estudiando las acciones colectivas.

6.1 Concepto. Naturaleza jurídica. Evolución y autonomía de la acción procesal a partir de la segunda mitad del siglo XIX.

6.2 Principales teorías contemporáneas.

6.3 Bilateralidad.

6.4 Las acciones colectivas.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 7. Pretensión procesal

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno.

Aprenderá el concepto y características de la pretensión procesal, su relación con la demanda y la acción, los elementos de la pretensión e importancia de su identificación, así como las distintas ramas del enjuiciamiento y su clasificación

7.1 Concepto. Sus características.

7.1.1 Pretensión y demanda.

7.1.2 Acción y pretensión.

7.1.3 Elementos de la pretensión.

7.1.4 Pretensión en los distintos enjuiciamientos.

7.1.5 Clasificación de las pretensiones.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 8. Defensa y excepción.

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Conocerá el derecho de defensa en juicio, su fundamento doctrinal y constitucional, la garantía del debido proceso legal; asimismo, relacionará éste con la excepción, estudiando su naturaleza jurídica, clasificación y demás aspectos distintivos

8.1 El derecho de defensa en juicio.

8.1.1 Garantía del debido proceso legal.

8.1.2 Defensa en el proceso penal.

8.2 Concepto de excepción. Su evolución histórica.

8.2.1 Naturaleza jurídica.

8.2.2 Acción y excepción.

8.3 Clasificación de las excepciones y formas de solución.

8.4 Resolución de las excepciones.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 9. Presupuestos procesales

Objetivo particular:

Al terminar la unidad, el alumno:

Analizará el concepto, trascendencia y clasificación de los presupuestos procesales, la relación de éstos con las excepciones procesales y el deber del juez de estudiarlos, resaltando la finalidad de la audiencia previa, de conciliación y de excepciones procesales, así como la legitimación procesal

9.1 Definición.

9.1.1 Su importancia en la relación procesal.

9.1.2 Clasificación.

9.1.3 Análisis de los presupuestos procesales más importantes.

9.1.4 Excepciones y presupuestos procesales.

9.2 Legitimación procesal.

9.2.1 Examen oficioso de la legitimación.

9.2.2 Audiencia previa, de conciliación y de excepciones procesales.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 10. Jurisdicción.

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Analizará y delimitará el concepto, las teorías sobre la naturaleza y los elementos de la jurisdicción, aprenderá el deslinde entre ésta y la administración, distinguiendo entre la jurisdicción contenciosa y la voluntaria; así mismo conocerá los órganos del Ejecutivo que desempeñan la función jurisdiccional y demás modalidades relacionadas con la jurisdicción.

10.1 Concepto.

10.1.1 Teorías que explican su naturaleza jurídica.

10.1.2 Sus elementos.

10.1.3 Deslinde entre jurisdicción y administración.

10.1.4 Distinción entre jurisdicción contenciosa y jurisdicción voluntaria.

10.2. Conflictos de atribuciones.

10.3 Órganos jurisdiccionales independientes del Poder Judicial.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 11. Competencia.

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Aprenderá y analizará el concepto de competencia, sus criterios rectores, la distinción entre competencia objetiva y subjetiva, resaltando sus formas de solución, así como las figuras procesales relacionadas con ella y los aspectos distintivos entre la competencia Federal y la Local

11.1 Concepto.

11.1.1 Criterios rectores de la competencia.

11.2 Competencia objetiva.

11.2.1 Cuestiones de competencia objetiva y forma de resolverlas.

11.3 Competencia subjetiva.

11.3.1 Cuestiones de competencia subjetiva y forma de resolverlas.

11.4 Competencia local y competencia federal.

11.5. Competencia alternativa.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 12. Órganos jurisdiccionales y jueces

Objetivo particular:

Al terminar la presente unidad, el

alumno:

Distinguirá la actividad judicial de la función jurisdiccional, aprenderá las atribuciones del juez, el procedimiento para seleccionar a los Ministros, Magistrados y Jueces; sus garantías, poderes y responsabilidades, así como la organización del Poder Judicial del Fuero común y del Fuero Federal

12.1 Actividad judicial y función jurisdiccional.

- 12.1.1 El juzgador y su clasificación.
- 12.1.2 Órganos unipersonales y órganos colegiados.
- 12.1.3 Procedimiento para la elección de Ministros, Magistrados y Jueces.
- 12.1.4 Requisitos e inhabilidades.
- 12.1.5 Garantías del Juzgador.
- 12.1.6 Poderes del Juzgador.
- 12.1.7 Responsabilidades del juzgador: Civiles y Penales. Faltas oficiales.
- 12.1.8 Organización del Poder Judicial del Fuero Común.
- 12.1.9 Organización del Poder Judicial Federal.

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 13. Secretariado judicial

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Conocerá y distinguirá a los funcionarios judiciales de los empleados judiciales; los requisitos para su ingreso; así como las clases de secretarios judiciales, sus funciones, garantías y responsabilidades

- 13.1 Funcionarios judiciales.
 - 13.1.1 Clases de secretarios judiciales.
 - 13.1.2 Requisitos de ingreso.
 - 13.1.3 Funciones específicas.
 - 13.1.4 Garantías y responsabilidades de los secretarios.
 - 13.1.5 Empleados judiciales.
 - 13.1.6 Los auxiliares de la administración de justicia.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 14. Ministerio publico

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Estudiará al Ministerio Público, clasificación y atribuciones del mismo, en los diversos procedimientos: penales, civiles y juicio de amparo

14.1 Concepto.

14.1.1 Naturaleza jurídica.

14.1.2 Clasificación.

14.1.3 Funciones específicas.

14.1.4 Atribuciones del Ministerio Público en los procesos penales, civiles y en el juicio de amparo.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 15. Las partes.

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Aprenderá el concepto de parte en el proceso jurisdiccional; el de parte formal y material, los sujetos de la litis y del proceso, la capacidad para ser parte y la capacidad procesal, destacando las características del litisconsorcio, pluralidad y sustitución de partes

15.1 Concepto de parte en el proceso jurisdiccional.

15.1.1 Parte formal. Parte material.

15.1.2 Sujetos de la litis y sujetos del proceso.

15.1.3 Capacidad para ser parte y capacidad procesal.

15.1.4 Litisconsorcio.

15.1.5 Pluralidad de partes.

15.1.6 Sustitución de partes.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 16. Representación

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Comprenderá la función de la representación procesal, su clasificación y tipos de representación en materia penal, mercantil y en el juicio de amparo, así como los aspectos distintivos de la gestión judicial.

16.1 Representación dentro del proceso.

16.1.1 Representación voluntaria.

16.1.2 Representación necesaria.

16.1.3 Representante común.

16.1.4 Representación en materia penal, mercantil y en el juicio de amparo.

16.1.5 Gestión judicial.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 17. Los terceros en el proceso

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Estudiará y entenderá el concepto y clasificación de los terceros en el proceso, las tercerías, el tercero perjudicado y la coadyuvancia en el proceso

17.1. Concepto de tercero.

17.1.1 Clasificación de los terceros.

17.2. Las tercerías.

17.2.1 Concepto.

17.2.2 Clasificación.

17.2.3 El tercero perjudicado.

17.2.4 La coadyuvancia en el proceso penal.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 18. Proceso jurisdiccional

Objetivo particular:

Al terminar la unidad, el alumno:

Analizará el concepto, características y teorías que sustentan la naturaleza del proceso jurisdiccional, la trascendencia e importancia de los principios procesales y la acumulación procesal, destacando sus especies y modalidades

18.1 Definición de proceso.

18.1.1 Características. Su función.

18.1.2 Teorías que explican su naturaleza jurídica.

18.2 Los principios procesales.

18.2.1 Su trascendencia.

18.2.2 Su manifestación en la Ley Procesal.

18.3 Acumulación Procesal.

18.3.1 Especies.

18.3.2 Escisión procesal.

18.3.3 Suspensión del proceso.

18.3.4 Interrupción del proceso.

18.3.5 Extinción del proceso.

Tiempo estimado: 4 horas

Unidad 19. Proceso y procedimiento.

Objetivo particular:

Al terminar la unidad, el alumno:

Aprenderá la diferencia entre proceso, juicio y procedimiento, sus conceptos y contenidos, el concepto de las formalidades esenciales del procedimiento y su jerarquía, exponiendo los procedimientos paraprocesales

19.1 Proceso, juicio y procedimiento.

19.1.1 Deslinde de los conceptos.

19.1.2 Necesidad de las formas procesales.

19.1.3 Forma y contenido de los actos procesales.

19.2 Formalidades esenciales del procedimiento.

19.2.1 Concepto y jerarquía.

19.3 Procedimientos paraprocesales.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 20. Tiempo y proceso

Objetivo particular:

Al terminar la unidad, el alumno:

Entenderá la importancia del tiempo en la actividad procesal, los lapsos procesales y diferenciará la preclusión de la caducidad procesal

20.1 Tiempo en la actividad procesal.

20.1.1 Las etapas procesales.

20.1.2 Preclusión.

20.2 Caducidad de la instancia.

20.2.1 Prescripción.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 21. Hechos y actos procesales

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Distinguirá el hecho jurídico del acto procesal, y explicará su concepto, requisitos y clasificación.

21.1 Concepto de acto jurídico procesal.

21.1.1 Requisitos. Clasificación.

21.1.2 Negocio Jurídico – Procesal.

21.1.3 Hecho jurídico dentro del proceso.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 22. Lugar y sede de los actos procesales

Objetivo particular. Al terminar esta unidad, el alumno:

Aprenderá el concepto de sede judicial y analizará el lugar de los actos procesales, sus límites espaciales, y demás aspectos de validez.

22.1 Sede judicial.

22.1.1 Lugar de realización de los actos procesales.

22.1.2 Derechos, deberes, expectativas y cargas procesales.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 23. Nulidad de los actos procesales

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Estudiará y analizará la ineficacia de los actos procesales y sus grados, la inexistencia y nulidad procesal, los principios y presupuestos que rigen ésta, los medios para promoverla, así como la nulidad procesal relativa y absoluta

23.1 Concepto.

23.1.1 Grados de nulidad.

23.1.2 Principios que la rigen.

23.1.3 Formas de promoverla.

23.1.4 Nulidad procesal relativa.

23.1.5 Nulidad procesal absoluta.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 24. Prueba

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Entenderá el concepto, fin, objetivo y necesidad de la carga de la prueba, los sujetos que intervienen en el derecho probatorio, los medios de prueba y su apreciación

24.1 Concepto.

24.1.1 El derecho probatorio.

24.1.2 Importancia y finalidad de la actividad probatoria.

24.1.3 Objeto, necesidad y carga de la prueba.

24.1.4 Medios de prueba.

24.1.5 Apreciación de la prueba.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 25. Resoluciones judiciales

Objetivo particular:

Al terminar la unidad, el alumno:

Entenderá la función de las resoluciones judiciales y sus especies, las audiencias, sentencias y laudos, analizando la sentencia sujeta a impugnación

25.1 Concepto y clasificación de las resoluciones judiciales.

25.1.1 Audiencias.

25.1.2 Sentencias.

25.1.3 Requisitos de las sentencias.

25.1.4 Sentencia sujeta a impugnación.

25.1.5 Laudo arbitral. Su naturaleza jurídica.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 26. Cosa juzgada

Objetivo particular:

Al terminar la unidad, el alumno:

Conocerá la trascendencia de la cosa juzgada, sus aspectos formal y material, sus límites objetivos y subjetivos, así como el momento en que la sentencia adquiere el carácter de cosa juzgada y su función en materia civil y penal

26.1 Concepto.

26.1.1 Aspectos formal y material.

26.1.2 Límites objetivos y subjetivos.

26.1.3 Cosa juzgada en materia civil y en materia penal.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 27. La impugnación de las resoluciones judiciales

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Aprenderá la teoría general de la impugnación, su finalidad, clasificación y principales figuras.

27.1 Teoría general de la impugnación.

27.1.1 Vías impugnativas. Clasificación.

27.1.2 Breve análisis de las principales figuras impugnativas.

Tiempo estimado: 2 horas

Unidad 28. Teoría de la ejecución

Objetivo particular: Al terminar la unidad, el alumno:

Aprenderá las formas de ejecución de las sentencias y la oposición a la misma

28.1 Ejecución de las sentencias judiciales en general.

28.1.1 Diversas formas de ejecución.

28.1.2 Oposición a la ejecución.

Tiempo estimado: 2 hora

Bibliografía básica

ALCALA ZAMORA Y CASTILLO, Niceto. Derecho procesal mexicano, México : 2ª. ed. Porrúa. 2 Tomos, 1985.

ARELLANO GARCÍA, Carlos, Teoría general del proceso, 58 ed., México: Porrúa, 1995.

ARMIENTA CALDERON, Gonzalo, Teoría general del proceso. México: Porrúa, 2003.

BECERRA BAUTISTA, José, Introducción al estudio del derecho procesal, México: 4a ed., Cárdenas, 1985.

CORTES FIGUEROA, Carlos, Introducción a la teoría general del proceso, México: 20 ed., Cárdenas Editores, 1983.

DEVIS ECHANDIA, Hernando, Teoría general del proceso, Bogotá: Temis, 1967.

DORANTÉS TAMAYO, Luis, Elementos de teoría general del proceso, México: 48 ed., Porrúa, 1993.

FAIREN GUILLEN, Víctor, Teoría general derecho, México: UNAM, 1992

GOMEZ LARA, Cipriano. Teoría general del proceso, México:98 ed., Haría, 1996.

OVALLE FAVELA, José, Teoría general del proceso, México: 2' ed., Haría, 1996.

PINA, Rafael de, Tratado de las pruebas civiles, México: Porrúa, 1981.

VESCOVI, Enrique, Teoría general del proceso. Bogotá : 2ª. ed. TEMIS, 1999

Bibliografía complementaria

ALCALA ZAMORA Y CASTILLO. Niceto. Proceso auto composición y autodefensa, 38 ed, México. UNAM. Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1991

ALSINA, Hugo, Tratado teórico-practico de derecho procesal civil y comercial, Buenos Aires: Ediar, 1956.7 tomos.

BACRE, Aldo, Teoría general del proceso, Buenos Aires: Abeledo-Perrot, 1996.

CALAMANDREI, Piero, Instituciones de derecho procesal. según el nuevo Código, Buenos Aires: ediciones Jurídicas Europa-América, 1986.

CARLOS, Eduardo B, Introducción al estudio del derecho, Buenos Aires: Ejea, 1959.

CARNELUTTI, Francisco, Sistema de derecho procesal civil, Buenos Aires: Uthea, 1944.

COUTURE, Eduardo J, Fundamentos de derecho procesal civil, Buenos Aires: Depalma, 1988.

CHIOVENDA, José, Ensayos de derecho procesal civil, Madrid: Reus, 1977.

DEVIS ECHANDIA, Hernando, Teoría general del proceso, México: Temis Bogotá 1967.

PALLARES, Eduardo, Tratado de acciones civiles, 68 ed., México: Porrúa, 1991

REIMUNDIN, Ricardo, Los conceptos de pretensión y acción en la doctrina actual, Buenos Aires: Editorial Victor P. de Zavalía, 1966.

Sugerencias didácticas

Exposición del maestro (X)	(X)	Exposición audiovisual
Ejercicios dentro de clase (X)	(X)	Seminarios
Lecturas obligatorias (X)	(X)	Trabajos de investigación
Prácticas de campo (X)	()	Discusión de casos reales en grupo
Proyección de láminas y acetatos ()	(X)	Investigación de campo

Conferencia por profesores invitados(X) Ejercicios fuera de clase
(X)

Solución de casos prácticos (X) Otras: a elección del Profesor
(X)

Se recomienda a los profesores:

Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, tanto dentro como fuera de clase, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva

Presentar el programa de la materia a los alumnos con quienes lo analizará y discutirá, para precisar los objetivos y contenidos del mismo

Sugerencias de evaluación

Exámenes parciales (X) Trabajos y tareas fuera de clase
(X)

Exámenes finales (X) Participación en clase
(X)

Asistencia a prácticas () Concurso entre los alumnos sobre
algún tema a desarrollar
(X)

Asistencia a clases (X) Otras a criterio del profesor
(X)

Se recomienda a los profesores:

Someter a los alumnos por lo menos a dos exámenes parciales y tomar en consideración algún otro criterio de evaluación que él considere pertinente, así como realizar un examen final por escrito

Adoptar el siguiente parámetro de evaluación

Exámenes parciales	30%
Otros criterios	20%
Examen final	50%

Exentar a los alumnos que hayan acreditado con una calificación mínima de 8 los criterios de evaluación

Acordar con los alumnos los criterios de evaluación y normatividad que regirá en la asignatura, así como darlos a conocer en los primeros días de clase