

## Derecho Electoral

Asignatura: Electoral

Clave:

Semestre: Octavo o posterior

Requisitos: Garantías constitucionales, Amparo

Nivel: Licenciatura

Creditos: 8 Obligatoria ( )

Horas Por Semana: 4 Optativa (X)  
Electiva (X)

Horas Por Semestre: 60

Objetivo General: Al terminar el curso, el alumno:

Comprenderá qué se entiende por Derecho Electoral, su evolución histórica, su marco normativo, las autoridades encargadas de organizar las elecciones, el tribunal encargado de preservar la legalidad de las mismas y los actos ilícitos que se presentan en la materia.

## Unidad 1. Concepto del derecho electoral

Objetivo particular. Al terminar la unidad, el alumno:

1.1 Marco Constitucional del Derecho Electoral

1.2 Concepto de Democracia

1.3 Poder Constituyente y Poder Constituido

1.4 La Separación de Poderes

1.5 El Sistema Federal

Tiempo estimado: 3 horas

## Unidad 2. Derecho al voto

Objetivo particular. Al terminar la unidad, el alumno:

Comprenderá el desarrollo del sufragio activo en las distintas etapas históricas, hasta su aplicación en nuestro derecho positivo.

2.1 Prohibición de la Esclavitud

2.2 Sufragio Censatario

2.3 Sufragio Universal

2.4 Organización de las Elecciones

2.5 Registro Federal de Electores

2.5.1 Antecedentes

2.5.2 Actualización del Catálogo de Electores y del Padrón Electoral

## 2.6 Credencial para Votar

### 2.6.1 Antecedentes

### 2.6.2 Cédula de Identidad Ciudadana

## 2.7 Lista Nominal de Electores

## 2.8 Registro Nacional de Ciudadanos

Tiempo estimado: 6 horas

## Unidad 3. Sufragio pasivo

Objetivo particular. Al terminar la unidad, el alumno:

Sabrán los requisitos para que un ciudadano pueda ser votado y ocupe un cargo de elección popular.

### 3.1 Derecho a ser Electo a Cargos de Representación Popular

### 3.2 Requisitos de Elegibilidad

### 3.3 Integración de la Cámara de Diputados

#### 3.3.1 Procedimientos para cubrir vacantes en la Cámara de Diputados

### 3.4 Integración de la Cámara de Senadores

#### 3.4.1 Mayoría Relativa y Representación Proporcional

#### 3.4.2 Procedimientos para cubrir vacantes en la Cámara de Senadores

### 3.5 El Presidente de la República

### 3.6 Principio de No Reección

### 3.7 El Jefe de Gobierno del Distrito Federal

### 3.8 La Asamblea Legislativa del Distrito Federal

### 3.9 Jefes Delegacionales del Distrito Federal

Tiempo estimado: 6 horas

#### Unidad 4. Sistemas electorales

Objetivo particular. Al terminar la unidad, el alumno:

Entenderá los tipos de sistemas políticos que rigen en el mundo y cuál tiene aplicación en nuestro derecho positivo.

##### 4.1 Sistema Mayoritario

##### 4.2 Sistema de Representación Proporcional

##### 4.3 Sistema de Representación Mixta

##### 4.4 Integración de las Cámaras en México

###### 4.4.1 Circunscripciones Plurinominales

###### 4.4.2 Límite Inferior y Superior para participar en la distribución de curules de representación proporcional

##### 4.5 Participación en las elecciones de mayoría relativa y representación proporcional

###### 4.5.1 Fórmulas para el reparto de curules de representación proporcional

###### 4.5.1.1 Fórmula de representatividad mínima

###### 4.5.1.2 Fórmula de Primera Proporcionalidad

###### 4.5.1.3 Fórmula prevista en el COFIPE

##### 4.6 Sistema Electoral de la Cámara de Senadores

Tiempo estimado: 6 horas

#### Unidad 5. Régimen de los partidos políticos

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Sabr  que es un partido político, los requisitos para constituirlo, sus prerrogativas, derechos y deberes, así como los gastos que puede realizar, tanto en sus actividades, como en el desarrollo de las campañas políticas.

### 5.1 Marco constitucional de los Partidos Políticos

### 5.2 Registro de los Partidos Políticos

#### 5.2.1 Registro Definitivo

#### 5.2.2 Registro Condicionado

#### 5.2.3 Supresión del Registro Condicionado

### 5.3 Pérdida del Registro

Tiempo estimado: 3 horas

## Unidad 6. Documentos básicos de los partidos políticos

Objetivo particular:

Al terminar la unidad, el alumno:

Comprenderá la importancia de los documentos básicos de los partidos políticos como parte esencial de la oferta política democrática.

### 6.1 Declaración de Principios

### 6.2 Reformas a los Documentos Básicos de los Partidos Políticos

Tiempo estimado: 2 horas

## Unidad 7. Derechos y obligaciones de los partidos políticos

Objetivo particular

Al terminar la unidad, el alumno:

Identificará y comprenderá las obligaciones y derechos correlativos de los partidos políticos como base fundamental de su funcionamiento.

## 7.1 Financiamiento de los Partidos Políticos

### 7.1.1 Financiamiento Público

#### 7.1.1.1 Sosténimiento de actividades ordinarias permanentes

#### 7.1.1.2 Gastos de Campaña

#### 7.1.1.3 Actividades Específicas como entidades de interés público

#### 7.1.1.4 Financiamiento de Partidos que obtengan su registro con fecha posterior a la última elección

### 7.1.2 Financiamiento Privado

#### 7.1.2.1 Modalidades

#### 7.1.2.2 Montos Máximos de Aportaciones en Dinero de Personas Físicas, Morales y de Personas no Identificadas

#### 7.1.3 Aportaciones de Militantes

## 7.2 Prerrogativas de los Partidos Políticos

### 7.2.1 Prerrogativas en materia de radio y televisión

#### 7.2.1.1 Acceso al tiempo oficial

#### 7.2.1.2 Acceso al tiempo comercial

### 7.2.2 Prerrogativas en materia fiscal

### 7.2.3 Prerrogativas en materia postal y telegráfica

## 7.3 Supervisión del financiamiento de los partidos políticos

### 7.3.1 Informes Anuales y de Campaña

#### 7.3.2 Topes a los gastos de campaña

##### 7.3.2.1 Topes en la campaña presidencial

##### 7.3.2.2 Topes en la campaña de senadores y diputados

##### 7.3.2.3 Topes en la campaña de jefe de gobierno del Distrito Federal

##### 7.3.2.4 Topes en la campaña de Diputados a la Asamblea Legislativa y Jefes Delegacionales del Distrito Federal

Tiempo estimado: 11 horas

Unidad 8. Frentes, coaliciones y fusiones

Objetivo particular

Al terminar la unidad, el alumno:

Comprenderá el funcionamiento de las asociaciones político electorales en las que pueden agruparse los partidos políticos dentro del sistema democrático mexicano.

## 8.1 Coaliciones

### 8.1.1 Convenio Constitutivo

### 8.1.2 Candidaturas

### 8.1.3 Requisitos comunes para todo tipo de coalición

### 8.1.4 Requisitos Específicos para cada uno de los diferentes tipos de coalición

## 8.2 Frentes

## 8.3 Fusiones

Tiempo estimado: 4 horas.

## Unidad 9. Organización electoral

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Comprenderá qué autoridades están encargadas de la organización de las elecciones y sus funciones dentro de las mismas, así como el desarrollo de la votación y el recuento de los sufragios emitidos.

## 9.1 Antecedentes

### 9.1.1 Comisión Federal Electoral

### 9.1.2 Comisiones Locales Electorales

### 9.1.3 Mesas Directivas de Casilla.

## 9.2 El Instituto Federal Electoral

## 9.3 Organización del Instituto Federal Electoral

### 9.3.1 Ámbito Nacional

9.3.2 Ámbito Local

9.3.3 Ámbito Distrital

9.4 Mesas Directivas de Casilla

9.4.1 Integración

9.4.2 Distintos Tipos de Casilla

9.4.3 Ubicación de las Casillas

9.4.4 Material Electoral

9.4.5 Instalación de las Casillas

9.4.6 Causales de Nulidad de la Votación recibida en casillas

Tiempo estimado: 8 horas.

Unidad 10. Regulación jurídica del proceso electoral

Objetivo particular Al terminar la unidad, el alumno:

Comprenderá el marco jurídico del proceso electoral como manifestación principal de la vida democrática de la Nación.

10.1 Observadores Nacionales y Extranjeros

10.2 Jornada Electoral

10.3 Resultados Electorales

10.3.1 Resultados Preliminares

10.3.2 Cómputos Distritales

10.3.3 Cómputos de Entidad Federativa

10.3.4 Cómputos de Circunscripción Plurinominal

10.4 Constancias de Mayoría y de Asignación

Tiempo estimado: 4 horas

Unidad 11. El tribunal electoral

Objetivo particular.

Al terminar la unidad, el alumno:

Sabr a cu al es la competencia del Tribunal Electoral, su función en las elecciones, así como el trámite de los medios de impugnación y los efectos de sus resoluciones.

11.1 Garantía de Justicia

11.2 Organización del Tribunal Federal Electoral del Poder Judicial de la Federación

11.3 Competencia del Tribunal Federal Electoral del Poder Judicial de la Federación

11.3.1 Competencia Genérica del Tribunal

11.3.2 Competencia de la Sala Superior

11.3.3 Competencia de las Salas Regionales

Tiempo estimado: 3 horas

Unidad 12. Medios de impugnación

Objetivo particular

Al terminar la unidad, el alumno:

Comprenderá los mecanismos jurídicos que el orden jurídico pone a disposición de los partidos políticos para hacer valer sus derechos como medida de protección del sistema democrático.

12.1 Sistema de Medios de Impugnación

12.2 Interposición y sustanciación de los medios de impugnación

12.3 Recursos que conoce y resuelve el Instituto Federal Electoral

12.4 Recursos que conoce y resuelve el Tribunal Federal Electoral del Poder Judicial de la Federación

12.4.1 Apelación

12.4.2 Juicio de Protección de los Derechos Político-Electorales del Ciudadano

12.4.3 Inconformidad

12.4.4 Reconsideración

12.4.5 Revisión Constitucional

Tiempo estimado: 2 horas.

Unidad 13. Delitos electorales

Objetivo particular Al terminar la unidad, el alumno:

Comprenderá el funcionamiento de los tipos penales en materia electoral así como las sanciones previstas en el orden jurídico mexicano.

13.1 Regulación de los delitos electorales

13.2 Penas

Tiempo estimado:

Bibliografía

Becerra, Ricardo. REFORMA ELECTORAL DE 1996. FCE. México. 1997.

Berlín Valenzuela, Francisco, *Derecho Electoral: Instrumento Normativo de la Democracia*, México, Porrúa. 1980

\_\_\_\_\_, *Derecho Parlamentario*, México, Fondo de Cultura Económica. 1993

Bidart Campos, German José, *Pautas de Derecho Electoral en un Estado Democrático*, México, IFE. 1993

Cabo de la Vega, Antonio, *El Derecho Electoral en el Marco Teórico y Jurídico de la Representación*, México, UNAM - Instituto de Investigaciones Jurídicas. 1994

Castellanos Hernández, Eduardo, *Derecho Electoral en México: Introducción General*, México, Trillas. 1999

\_\_\_\_\_, *Formas de Gobierno y Sistemas Electorales en México*, México, Centro de investigación Científica Jorge L. Tamayo. 1996

Covarrubias Dueñas, José De Jesús. DERECHO CONSTITUCIONAL ELECTORAL. Porrúa. México. 2003.

DIAZ ORTIZ, Ángel (coord). *Panorama Electoral. Estudio comparativo de las legislaciones electorales en la República Mexicana*. México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación; 1999.

\_\_\_\_\_, *Legislación Electoral de Alemania: Estudio Comparado*, México, Tribunal de lo Contencioso Electoral Federal (TCEF). 1989

Dosamantes Terán, Jesús Alfredo, *Diccionario de Derecho Electoral*, México, Porrúa. 2000

\_\_\_\_\_. MANUAL DE LA JORNADA Y LOS DELITOS ELECTORALES. Porrúa. México. 2003.

ELIAS MUSI, Edmundo (coord). *Estudio Teórico Práctico del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral*. México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación; 1997.

Fernández Santillán, José Florencio, *Valores y Principios de la Justicia Electoral*, TEPJF, México. 2002

Finer Samuel Edward. POLITICA ENTRE ADVERSARIOS Y REFORMA ELECTORAL. FCE. México. 1980.

Galván Rivera, Flavio. DERECHO PROCESAL ELECTORAL MEXICANO. MCGRAW HILL DE MEXICO. México. 1999.

García García, Raymundo, *Derecho Político Electoral*, México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 1997

Gómez Palacio, Ignacio. PROCESOS ELECTORALES. HARLA OXFORD. México. 2000

González De La Vega, Rene. DERECHO PENAL ELECTORAL. Porrúa. México. 1997.

González Hernández, Juan Carlos, *Derecho Electoral Español: Normas y Procedimientos*, Madrid. 1996

González Ibarra, Juan De Dios. EPISTEMOLOGIA POLITICA DEL SIST. ELECTORAL MEXICANO 1824-1996. UAM. México. 1997.

Islas Colin, Alfredo. TEMAS DE DERECHO ELECTORAL Y POLITICO. Porrúa. México. 2004.

McKnight, David A., *The Electoral System of the United States: A Critical and Historical Exposition of its Fundamental Principles in the Constitution and of the Acts and Proceedings of Congress Enforcing it*, Littleton, Fred B. Rothmans. 1993

Naar, M.D., *The Law of Suffrage and Elections*, Littleton, Fred B. Rothman. 1985

Nohlen, Dieter, *Sistemas Electorales y Partidos Políticos*, México, Fondo de Cultura Económica. 1998

\_\_\_\_\_, Sonia Picado y Daniel Zovatto (comps). *Tratado de derecho electoral comparado de América Latina*. México, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Universidad de Heidelberg, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Instituto Federal Electoral, Fondo de Cultura Económica; 1998.

\_\_\_\_\_. SISTEMAS ELECTORALES EN AMERICA LATINA. UNAM. México. 1993.

\_\_\_\_\_. SISTEMAS ELECTORALES Y PARTIDOS POLITICOS. FCE. México. 1998.

*Normativa Electoral, Estatal y Autonómica de España*, Madrid, Ministerio de Política Interior. 1993

Ojesto Martínez Porcayo, José Fernando, *El Juicio de Revisión Constitucional Electoral*, México, TEPJF. 1998

Otto Pardo, Ignacio De, *Defensa de la Constitución y Partidos Políticos*, Madrid, España, Centro de estudios constitucionales. 1985

OVIEDO DE LA VEGA, Andrés, y Juan Ignacio Oviedo Zuñiga. *Legislación Electoral Mexicana. Comentada*. México, Oxford University; 1998

Patiño Camarena, Javier, *Derecho Electoral Mexicano*, 2a. ed, México, Editorial constitucionalista. 1996

Ponce De León Armenta, Luis. DERECHO POLITICO ELECTORAL. Porrúa. México. 2001.

Spanu, Mario, *La Autonomía Científica del Derecho Electoral*, Italia, Ministerio del Interior, Dirección del Servicio Electoral.

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, *Jurisprudencia y tesis relevantes 1997-2002*, Compilación oficial, México, Coordinación de jurisprudencia y estadística judicial, TEPJF. 2003

Sugerencias didácticas

Exposición del maestro (X)	(X)	Exposición audiovisual
Ejercicios dentro de clase (X)	(X)	Seminarios
Lecturas obligatorias (X)	(X)	Trabajos de investigación
Prácticas de campo (X)	( )	Discusión de casos reales en grupo
Proyección de láminas y acetatos ( )	(X)	Investigación de campo
Conferencia por profesores invitados (X)	(X)	Ejercicios fuera de clase
Solución de casos prácticos (X)	(X)	Otras: a elección del Profesor

Se recomienda a los profesores:

Adoptar en la medida de lo posible métodos de enseñanza activa, en los cuales los alumnos realicen diversas tareas de aprendizaje, tanto dentro como fuera de clase, mismas que estarán bajo la programación y dirección del titular de la materia, quien debe fomentar en ellos la lectura y la investigación, así como una actitud analítica, crítica y reflexiva

Presentar el programa de la materia a los alumnos con quienes lo analizará y discutirá, para precisar los objetivos y contenidos del mismo

Sugerencias de evaluación

Exámenes parciales (X)	(X)	Trabajos y tareas fuera de clase
Exámenes finales (X)	(X)	Participación en clase
Asistencia a prácticas	( )	Concurso entre los alumnos sobre algún tema a desarrollar (X)
Asistencia a clases (X)	(X)	Otras a criterio del profesor

Se recomienda a los profesores:

Someter a los alumnos por lo menos a dos exámenes parciales y tomar en consideración algún otro criterio de evaluación que él considere pertinente, así como realizar un examen final por escrito

Adoptar el siguiente parámetro de evaluación

Exámenes parciales	30%
Otros criterios	20%
Examen final	50%

Exentar a los alumnos que hayan acreditado con una calificación mínima de 8 los criterios de evaluación

Acordar con los alumnos los criterios de evaluación y normatividad que regirá en la asignatura, así como darlos a conocer en los primeros días de clase