

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE				5° SEMESTRE	
TEORÍA Y MÉTODOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:		BÁSICA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO:		ADMINISTRATIVA PÚBLICA			

OBJETIVO: EL ALUMNO ANALIZARÁ LAS CATEGORÍAS, CONCEPTOS Y MÉTODOS QUE DAN FUNDAMENTO A LA CIENCIA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS COMO UN INSTRUMENTO DE GOBIERNO ÚTIL PARA ATENDER PROBLEMAS PÚBLICOS EN EL CONTEXTO DE SOCIEDADES ALTAMENTE DIFERENCIADAS.

Número de horas	Unidad 1 El Enfoque de Políticas Públicas
6	<p><i>Objetivo:</i> El alumno ubicará los elementos teóricos básicos de la ciencia de Políticas en la visión de Laswell.</p> <p>1.1. La definición de <i>policy</i></p> <p>1.2. Harold. Lasswell: el origen de la disciplina</p>

Número de horas	Unidad 2 Los Enfoques del Enfoque de Políticas Públicas
14	<p><i>Objetivo:</i> El alumno expondrá los diferentes enfoques que sobre la ciencia de políticas se han formulado desde su origen.</p> <p>2.1. El enfoque racional 2.2. La racionalidad limitada 2.3. El incrementalismo 2.4. La exploración combinada</p>
Número de horas	Unidad 3 La Definición de Problemas Públicos
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno ubicará los conceptos básicos que integran el proceso de formulación de la agenda en el enfoque de políticas.</p> <p>3.1. Necesidades, demandas y problemas 3.2. La definición de los problemas públicos 3.3. Actores y arenas 3.4. La agenda: su formulación</p>
Número de horas	Unidad 4 Decisión Pública
8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno conocerá los elementos que conforman la toma de decisiones en el marco del enfoque de políticas.</p> <p>4.1. Criterios, objetivos y metas 4.2. Proyecciones, costos y beneficios 4.3. La toma de decisiones 4.4. Principales programas de inversión</p>
Número de horas	Unidad 5 La Implementación

8	<p><i>Objetivo:</i> El alumno analizará los diferentes enfoques sobre la implementación política.</p> <p>5.1. Los enfoques organizacionales 5.2. Burocracia y discrecionalidad 5.3. Redes y relaciones intergubernamentales</p>
---	---

Número de horas	Unidad 6 La Evaluación.
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno ubicará las fases de evaluación y terminación en el enfoque de políticas.</p> <p>6.1. Tipos y métodos de evaluación 6.2. Intereses presentes en la evaluación 6.3. La terminación de las políticas públicas</p>

Número de horas	Unidad 7 Tipos de Políticas Públicas.
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno ubicará las fases de evaluación y terminación en el enfoque de políticas.</p> <p>7.1. Políticas incrementales 7.2. Políticas distributivas 7.3. Políticas redistributivas</p>

I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguilar Villanueva, Luis F. *Antología de políticas Públicas*, 4 Tomos, Editorial Miguel Ángel Porrúa México, 1992.

Martínez Reyes, Héctor. *Orígenes y Estado Actual de la Política Pública como disciplina*, Editorial CIDE, Documento de Trabajo núm. 38, México, 1997.

Meny, Yves y Thoening, Jean Claude. *Las Políticas Públicas*, Editorial Ariel, Barcelona España, 1992.

Sanabria López Juan José. *Antología de la Administración Pública*, Editorial ENEP Acatlán. México, 1998.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bardach Eugene. *Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas*, Editorial Miguel Ángel Porrúa- CIDE, México, 1999.

Klisberg, Bernardo. *El rediseño del Estado una perspectiva internacional*, Editorial F.C.E/INAP, México, 1994.

Massé Carlos y Sandoval Eduardo. *Políticas públicas y desarrollo municipal*, Editorial El Colegio Mexiquense –UAEM, México, 1995.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- El profesor expondrá la clase con base en la lectura que previamente estableció como bibliografía básica. Los alumnos formarán grupos de trabajo en los cuales discutirán y analizarán los textos, sacando conclusiones y dudas, las cuales serán planteadas en una plenaria general.
- Algunos textos del curso serán expuestos de manera individual y grupal por parte de los alumnos previa guía y orientación del profesor.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Examen por tema.
- Examen final.
- Participación en clase.
- Fichas de trabajo (textual, mixta, de resumen, etc.).

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Sociología o carreras afines.