

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE		3° SEMESTRE			
TEORÍA POLÍTICA II					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:	BÁSICA				
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	POLÍTICA				

OBJETIVO: EL ALUMNO ANALIZARÁ LAS ESCUELAS Y LAS TEORÍAS POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS, ASÍ COMO LOS CAMBIOS Y PROCESOS SOCIOPOLÍTICOS DEL MUNDO ACTUAL Y SUS ORIENTACIONES ANALÍTICAS.

Número de horas	<i>Unidad 1 La Teoría Política Italiana Contemporánea</i>
12	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará los principales exponentes de la escuela italiana contemporánea, así como la manera de tematizar los asuntos sociopolíticos actuales desde una perspectiva de la racionalidad.</p> <p>1.1. Sartori 1.2. Morlino 1.3. Pasquino 1.4. Panebianco</p>

Número de horas	Unidad 2 La Teoría Sistémica Sajona.
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno describirá los procesos políticos contemporáneos a partir de la teoría política en su versión sistémica.</p> <p>2.1. Easton 2.2. Crozier 2.3. Luhmann 2.4. De Georgi</p>
Número de horas	Unidad 3 La Interacción y el Cambio Político
20	<p><i>Objetivo:</i> El alumno distinguirá las teorías actuales que explican los procesos de transición y cambio que se desarrollan en los diversos sistemas estatales en el mundo.</p> <p>3.1. Caracterización y configuración conceptual 3.2. Teorías sobre la Reforma del Estado 3.3. Teorías sobre transición política 3.4. Estudio de casos</p>
Número de horas	Unidad 4 El debate sobre los Procesos Políticos Contemporáneos
22	<p><i>Objetivo:</i> El alumno examinará el debate teórico analítico sobre los procesos políticos contemporáneos y reforma del Estado que se generan en un contexto de mundialización financiera.</p> <p>4.1. Visiones sobre las transiciones en el mundo 4.2. Globalización y transición 4.3. Los bloques económicos y su asociación política</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Crozier, Michel. *El Actor y el sistema*, Editorial Alianza, México, 1972.
Estado moderno, Estado mínimo, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1972.
- Easton, David. *El Sistema político*, Editorial Amorrortu, Buenos Aires, Argentina, 1963.
Enfoques sobre teoría política, Editorial Amorrortu, Buenos Aires, Argentina, 1973.
Esquema para el análisis político, Editorial Amorrortu, Buenos Aires, Argentina, 1965.
Política moderna, Editorial Letras, México, 1968.
- Luhmann, Niklas. *Teoría política en el Estado de bienestar*, Alianza Editorial, España, 1992.
- Morlino, Leonardo. *Cómo cambian los regímenes políticos*, Editorial Centro de Estudios Constitucionales de Madrid, España, 1985.
- Pareto, Wilfredo. *Los Sistemas sociales*, Editorial Aguilar, México, 1968.
Formas y equilibrios sociales, Editorial Alianza, México, 1968.
- Pasquino Gianfranco. *La democracia exigente*. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1999.
- Sartori, Giovanni. *La política, lógica y métodos en Ciencias Sociales*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
Elementos de Teoría política, Editorial Anagrama, México, 1996.
¿Qué es la democracia?, Editorial Taurus, México, 2003.
Homo videns. La sociedad teledirigida, Editorial Taurus, México, 1999.
Teoría de la democracia. El debate contemporáneo, Editorial Alianza. Madrid, España, 2001
Partidos y sistemas de partidos. Editorial Alianza. Madrid, España, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Beck, Ulrich. *Qué es la globalización*, Editorial Paidós, México, 1992.
- Buchanans, James y Tullock, Gordon. *El cálculo del consenso*, Editorial Península, España, 1980.
- Downs, Anthony. *La teoría económica de la democracia*, Editorial Aguilar, Madrid, España, 1973.
- Huntington, Samuel. *El choque de civilizaciones*, Editorial Paidós, México, 1994.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Dada la naturaleza teórica de la asignatura y que requiere del manejo de antecedentes históricos, es necesario que el profesor introduzca y exponga a fin de contextualizar los temas y contenidos de las diferentes unidades.
- El profesor deberá propiciar la participación de los alumnos a través de diferentes técnicas de trabajo en grupo.
- Cuando los temas sean expuestos y desarrollados por los alumnos, éstos serán bajo la supervisión y guía del maestro.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales.
- Examen final.
- Participación en clase.
- Fichas de trabajo (textual, mixta, de resumen, etc.).
- Diseño de proyectos y tareas.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Sociología, Licenciado en Relaciones Internacionales o carreras afines