



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
DIVISIÓN DE DISEÑO Y EDIFICACIÓN



LICENCIATURA DE ARQUITECTURA
PROGRAMA DE ASIGNATURA

SEMESTRE:
Cuarto

Metodología de Investigación

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Taller	Obligatoria	Teórico-Práctica	48	3	1	2	4

ETAPA DE FORMACIÓN	Profundización
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Conceptualización Espacial
SUBCAMPO DE CONOCIMIENTO	Metodología e Integración Multidisciplinaria

SERIACIÓN	Obligatoria ()	Indicativa (✓)
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna	
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna	

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar este programa el alumno determinará los métodos de la investigación aplicable a modelos físico espaciales tanto internos como externos.

HORAS		UNIDAD	OBJETIVO PARTICULAR
T	P		
3	6	1. Metodologías y Técnicas de Investigación 1.1. Indagación detallada del tema. 1.2. La selección del material pertinente. 1.3. El registro cuidadoso de la información. 1.4. El ordenamiento de los datos conforme a los objetivos de los métodos investigación.	El alumno manejará los procedimientos y recursos que se disponen para resolver problemas socioculturales, económicos y políticos.
2	4	2. Metodologías y Técnicas para Modelos Urbanos. 2.1. Investigación documental. 2.2. Investigación del campo. 2.3. Investigación de laboratorio (en su caso).	El alumno analizará los procedimientos y los recursos de los diferentes enfoques aplicables a los modelos urbanos.
2	4	3. Metodologías y Técnicas para Proyectos Arquitectónicos	El alumno seleccionará los procedimientos y los recursos de investigación dentro de los

		<p>3.1. Investigación documental.</p> <p>3.1.1.1. Planeación del trabajo.</p> <p>3.1.1.2. Recopilación del material.</p> <p>3.1.1.3. Clasificación de los datos.</p> <p>3.1.1.4. Redacción y revisión preliminar.</p> <p>3.1.1.5. Redacción definitiva.</p> <p>3.1.1.6. Redacción final.</p> <p>3.2. Investigación del campo.</p> <p>3.3. Investigación de laboratorio (en su caso).</p>	proyectos arquitectónicos.
2	4	<p>4. Metodologías y Técnicas para Proyectos Ejecutivos</p> <p>4.1. La acción proyectual y compositiva, insolitiva y evolutiva</p> <p>4.2. La aplicación de las distintas tecnologías para la realización del modelo.</p> <p>4.3. Los factores, recursos y rentabilidad.</p> <p>4.4. Alternativa de operación.</p> <p>4.5. Expectativas, valor de oportunidad y sucesos que los condicionan.</p>	El alumno definirá los procedimientos y los recursos físicos suficientes, para el tipo de modelo seleccionado.
3	6	<p>5. Metodologías y Técnicas para la Ciencia y la Tecnología</p> <p>5.1. El Método.</p> <p>5.2. Las Técnicas.</p> <p>5.3. Los Resultados.</p>	El alumno analizará los procedimientos y los recursos en trabajo de investigación orientados a la ciencia y la tecnología.
4	8	<p>6. Modelo Aplicado</p> <p>6.1. Elección del tema.</p> <p>6.1.1. Plan de trabajo.</p> <p>6.2. Selección y delimitación.</p> <p>6.3. Fuentes de información.</p> <p>6.4. Fundamentación.</p> <p>6.5. Marco Teórico.</p> <p>6.6. La Hipótesis.</p> <p>6.7. El esquema.</p> <p>6.7.1. Información documental.</p> <p>6.7.2. Información de campo.</p> <p>6.7.3. Información de laboratorio.</p> <p>6.8. Desarrollo.</p> <p>6.9. Bibliografía.</p> <p>6.10. Tiempo.</p>	El alumno analizará con los conocimientos adquiridos un trabajo seleccionando y proporcionando alternativas de solución.
16	32		
TOTAL:			
48			

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS
Exposición oral (✓) Exposición audiovisual (✓) Ejercicios dentro de clase (✓) Ejercicios fuera del aula () Seminarios (✓) Lecturas obligatorias (✓) Trabajo de investigación (✓) Prácticas de taller o laboratorio () Prácticas de campo () Otras: (✓)	Exámenes parciales (✓) Examen final escrito (✓) Trabajos y tareas fuera del aula (✓) Exposición de seminarios por los alumnos () Participación en clase (✓) Asistencia (✓) Seminario () Otras: (✓)
<p>Recursos materiales y material didáctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empleo de recursos didácticos, audiovisuales, principalmente proyectores de diapositivas, computadoras portátiles, videoproyectores. • Pizarrón de acrílico y marcadores de colores. • Láminas y dibujos arquitectónicos de gran formato. <p>Estrategias didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitas a obras de arquitectura reconocidas como hito. • Se propone desarrollar el curso integrando grupos académicos que trabajen con el método de Seminarios. • El trabajo académico descansará en el alumno como sujeto que conoce mediante la experimentación práctica y eleva al nivel de la reflexión teórica los conocimientos alcanzados en la investigación, coordinada por el académico. • Se propone desarrollar actividades teórico-prácticas a lo largo de todo el programa académico, que permita mejorar el trabajo, no solo de investigación, sino de exposición y presentación mediante criterios audiovisuales de las metas alcanzadas. • Se propone desarrollar actividades extracurriculares vinculadas con la temática tratada en clase. • Uso de las TICs. • Análisis de casos y solución de problemas. 	<p>Sugerencias de evaluación:</p> <p>Diagnóstica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de examen diagnóstico al inicio del curso, con la finalidad de lograr un aprendizaje grupal homogéneo dentro del grupo, a lo largo del curso. <p>Formativa</p> <p>La evaluación deberá privilegiar los aspectos siguientes de manera continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades individuales (trabajos e investigaciones). • Actividades colectivas (Investigaciones documentales y exposición en clase). • Impulsar concursos (internos y externos al grupo académico y con otras Instituciones). • Aplicación de exámenes. <p>Autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de autoevaluaciones continuas para reforzar aprendizajes, revisar el desempeño del trabajo grupal y hacer los ajustes pertinentes en caso de ser necesarios. <p>Compendiada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de asistencias. • Valoración de exposición de temas. • Valoración de fichas de trabajo. • Actividades extracurriculares. • Determinar calificaciones considerando todos los elementos anteriores. • Aplicación de examen final si se considera conveniente.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

González Reyna, Susana. (2001). *Investigación documental*. México: Trillas.

Baena Paz, Guillermina. (2001). *El análisis: técnicas para enseñar a pensar y a investigar*. México: Editores Mexicanos Unidos.

Pardinas Illanes, Felipe. (2008). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México: Siglo XXI.

Rojas Soriano, Raúl. (2007). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: UNAM.

Zubizarreta, Armando. (1998). *La aventura del trabajo intelectual, cómo estudiar y cómo investigar*. Bogotá: Fondo Educativo Interamericano.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Álvarez Guerrero, Manuel. (2002). *Metodología para el taller de desarrollos habitacionales*. México: Facultad de Arquitectura de la UNAM.

Vallejo Aguirre, Víctor. (2002). *Lineamientos metodológicos diseño urbano*. México: Programa de investigación ENEP- Acatlán UNAM.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Arquitectura, de preferencia con experiencia y conocimientos en metodologías de las ciencias sociales aplicables en modelos urbanos - arquitectónicos.