


| | | |
|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE DERECHO DIVISION DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA Programa de la asignatura |  |
|---|---|---|

Denominación de la asignatura: Sociología General y Jurídica

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| Clave: | Semestre: 1º | Campo de conocimiento: Derecho | Créditos: 8 |
| Carácter: Obligatoria (X) Optativa () de elección () | Horas | | Horas por semana |
| | Teoría | Práctica | |
| Tipo: Teórica | 4 | 0 | 4 |
| Modalidad: Curso | Duración del programa: semestral | | |

Seriación: No (X) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura subsecuente: Ninguna

Asignatura antecedente: Ninguna

Objetivo general:

Conocer el carácter científico de la Sociología, su método, su objeto y sus funciones aplicadas al derecho, estudiando el pensamiento de sus principales clásicos, conocerá los métodos de recolección empírica, y las formas de realizar el análisis de dicha información empírica, su interpretación y aplicación.

Índice temático

| Unidad | Tema | Horas | |
|-----------------------------|--|----------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | La sociología y su método | 12 | 0 |
| 2 | Los clásicos de la sociología | 15 | 0 |
| 3 | Los contemporáneos de la sociología | 15 | 0 |
| 4 | La investigación empírica de la sociología | 11 | 0 |
| 5 | Aplicaciones de la investigación empírica | 11 | 0 |
| Total de horas: | | 64 | 0 |
| Suma total de horas: | | 64 | |

Contenido Temático

Unidad 1 : La sociología y su método

Objetivo Especifico:

Al terminar esta unidad, el alumno:

Analizará el carácter científico de la sociología en su desarrollo. Conocer y manejar los métodos de la sociología, el

objeto de ésta, así como su relación con otras ciencias sociales y la importancia de la sociología jurídica.

Unidad 2: Los clásicos de la sociología

Objetivo Específico:

Al terminar esta unidad, el alumno:

Distinguirá las diferentes escuelas sociológicas: puntos de coincidencia y divergencia. Entenderá y explicará las variables e indicadores básicos de la estructura social las formas de organización social.

Unidad 3: Los contemporáneos de la sociología

Objetivo Específico:

Al terminar esta unidad, el alumno:

Analizará los componentes de las sociedades humanas y los procesos mediante los cuales se estructuran, organizan y transforman, desde las posturas sociológicas actuales.

Unidad 4: La investigación empírica de la sociología

Objetivo Específico:

Al terminar esta unidad, el alumno:

Identificará las diversas formas de la investigación sociológica. Tendrá la capacidad de planear, organizar y elaborar una investigación teórico-práctica.

Unidad 5: Aplicaciones de la investigación empírica

Objetivo Específico:

Al terminar la presente unidad, el alumno:

Identificará las principales fuentes de información estadística. Tendrá la capacidad de recopilar, analizar e interpretar la información estadística a nivel descriptivo y analítico.

Actividades de aprendizaje independiente:

Son actividades cognoscitivas que el alumno realiza para aprender de manera independiente, y por lo mismo le exigen una planeación y organización óptimas. En el DUAYED, las actividades de aprendizaje independiente se concretan en el plan o programa de trabajo elaborado por cada asesor, con la finalidad de que el alumno autorregule su aprendizaje mediante las siguientes acciones.

- Establecer un horario de trabajo escolar
- Desarrollar hábitos de estudio
- Asignar espacios adecuados para el estudio
- Realizar búsqueda de información alterna que propicie análisis y reflexión
- Seleccionar las estrategias de aprendizaje que le faciliten la adquisición, comprensión y utilización de información (apropiarse del conocimiento)
- Realizar autoevaluaciones
- Formular dudas concretas para promover el diálogo y la discusión con su asesor y tomar decisiones

- Reflexionar cómo y con qué herramientas aprender

Actividades de asesoría y tutoría:

Consisten en la orientación, guía y acompañamiento que da el asesor al estudiante en su proceso de aprendizaje, a partir de tareas que fomentan el trabajo independiente y colaborativo. En la modalidad a distancia, la asesoría se da a través de un espacio virtual con el apoyo de las herramientas para la educación a distancia: chat, carpeta del estudiante, correo electrónico y foro de discusión. Y en el sistema abierto, los estudiantes acuden a las instalaciones del SUAYED a recibir asesoría personalizada de forma presencial; adicionalmente pueden interactuar entre ellos o con su asesor a través del correo electrónico y la plataforma educativa.

En el DUAYED, la asesoría se da en tres momentos: apertura, desarrollo y cierre.

Para la modalidad a distancia

Apertura. El proceso en la modalidad a distancia comienza con la entrada del estudiante y el asesor a la plataforma mediante una clave de ingreso. El estudiante trabajará la asignatura de acuerdo con el plan de trabajo establecido de antemano por el asesor, en el cual se dan las instrucciones detalladas sobre cómo debe preparar las unidades o temas, elaborar trabajos, actividades, prácticas, ejercicios, etcétera; requisitos para presentar el examen y otras sugerencias.

Desarrollo. La entrega de las actividades, casos prácticos, trabajos, cuestionarios, foros, etcétera, se llevará a cabo según las instrucciones y la calendarización programada al inicio del semestre. Asimismo, el alumno desarrollará trabajo colaborativo a través de blogs, wikis, etcétera. El asesor revisará y retroalimentará cada una de las actividades en un lapso no mayor a 48 horas.

Cierre. Al concluir el semestre, el asesor notificará al estudiante su calificación final, vía correo electrónico, y la asentará en actas en los periodos establecidos por la Secretaría de Servicios Escolares. Y el estudiante podrá corroborarla en su historia académica.

Para la modalidad abierta

Apertura. Las asesorías se ofrecerán durante el periodo establecido en el calendario escolar de la UNAM. La asistencia del estudiante al DUAYED es voluntaria, excepto en la primera sesión, a la cual es deseable que acuda para presentarse con sus asesores, conocer y obtener el plan de trabajo de la asignatura (disponible también en la página del DUAYED al inicio de cada semestre), y recibir las instrucciones necesarias para realizar las actividades académicas.

Desarrollo. Las asesorías serán individuales y voluntarias; asimismo, el estudiante solicitará exámenes unidad por unidad, o sólo el global (final), previo acuerdo con el asesor, sin imposición de fechas específicas. El límite para entregar actividades o presentar exámenes parciales o globales será el último día de asesorías, según el calendario escolar y conforme al horario de cada asesor.

Cierre. Al concluir la asignatura, el asesor notificará al estudiante su calificación final (y firmará su reporte de calificaciones si lo solicita) y la asentará en actas en los periodos establecidos por la Secretaría de Servicios Escolares. Y el estudiante podrá corroborarla en su historia académica.

Materiales:

Los materiales educativos en el DUAYED son diseñados ex profeso para los estudiantes que ingresan a estas modalidades. Se consideran la base del estudio independiente en tanto son una herramienta fundamental que les permite ponerse en contacto con el conocimiento.

En específico, el estudiante trabajará con una guía didáctica elaborada por docentes de la Facultad para cada una de las asignaturas, con bibliografía adicional que le permitirá ir a las fuentes de información originales. Esta ayuda comprende referencias esenciales sobre los temas y subtemas de cada unidad de la asignatura, y propicia que el estudiante se introduzca en el aprendizaje de los mismos, asimilándolos de lo concreto a lo abstracto y de lo sencillo a lo complejo, por medio de ejemplos, ejercicios y casos, u otras actividades que le permitan aplicarlos y vincularlos con la realidad laboral. Es decir, lo induce al “saber teórico” y al “saber hacer” de la asignatura, y lo conduce a encontrar respuestas a preguntas reflexivas que se formule acerca de los contenidos, su relación con otras asignaturas, utilidad y aplicación en el trabajo. Finalmente, pretende dotar al estudiante de la información suficiente para que pueda autoevaluarse sobre el conocimiento básico de una asignatura, motivarse a profundizarlo y ampliarlo con otras fuentes bibliográficas, y prepare adecuadamente sus exámenes.

La estructura de las guías didácticas contiene los siguientes apartados:

- Información general de la licenciatura (modalidad a distancia)
- Bienvenida (modalidad a distancia)
- Instrucciones generales

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Requisitos técnicos (modalidad a distancia) ▪ Introducción general a la asignatura ▪ Objetivo general de la asignatura ▪ Objetivo particular por unidad ▪ Temario oficial detallado ▪ Presentación o introducción general por unidad ▪ Contenidos ▪ Actividad integradora y actividades de aprendizaje ▪ Cuestionarios de reforzamiento por unidad ▪ Lecturas complementarias (en algunas asignaturas) ▪ Glosario de términos ▪ Resumen ▪ Exámenes de autoevaluación por tema ▪ Mesografía | |
| <p>Adicionalmente cuentan con repositorios de clases virtuales, videos, lecturas</p> | |
| <p>Recursos didácticos Modalidad abierta y a distancia</p> | |
| <p>Lecturas obligatorias</p> <p>Trabajos de investigación</p> <p>Clases virtuales (PPT)</p> <p>Elaboración de actividades de aprendizaje</p> <p>Software específico</p> <p>Procesadores de textos, hojas de cálculo y editores de presentación</p> <p>Videos</p> <p>Graficadores</p> <p>Programación computacional</p> <p>Plataforma educativa</p> <p>Foro electrónico</p> <p>Chat</p> <p>Lista de correos</p> <p>Correo electrónico</p> <p>Tableros de anuncios</p> <p>Sitios de internet</p> <p>Plan de trabajo</p> | <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> |
| <p>Actividades de autoevaluación:</p> <p>En el DUAYED, el alumno puede determinar con una autoevaluación qué tanto domina los temas, percatarse de las deficiencias en su aprendizaje y superarlas orientado por el asesor; o profundizar en su estudio según sus requerimientos.</p> <p>El estudiante del DUAYED debe realizar dos tipos de autoevaluación:</p> <p><i>Diagnóstica.</i> Consiste en valorar el dominio de temas que son requisito para el aprendizaje de la asignatura en cuestión. Así identificará los conocimientos previos que posee sobre el contenido a cursar.</p> <p><i>Del dominio o no dominio del conocimiento.</i> Mediante la resolución de exámenes formativos al término del estudio de cada tema o unidad, el alumno sabrá qué tanto asimiló de los contenidos teóricos revisados, y cuáles son sus logros y deficiencias en su aprendizaje.</p> | |

Estrategias de enseñanza y aprendizaje:

Las estrategias de enseñanza son aquellas de las cuales se vale el asesor para mediar, facilitar, promover y organizar los aprendizajes. En el DUAYED, el asesor las utiliza con diversos propósitos:

- Propiciar un acercamiento del estudiante con la realidad
- Activar conocimientos previos
- Solucionar problemas y abstraer contenidos conceptuales
- Organizar información nueva
- Relacionar conocimientos previos con nuevos
- Conocer y dominar conceptos
- Relacionar conceptos
- Crear comunidades de aprendizaje

Para ello puede aplicar las estrategias más propicias:

- Actividades introductorias
- Actividades integradoras
- Actividades de discusiones guiadas
- Actividades de resolución de problemas o situaciones
- Actividades de análisis y razonamiento
- Actividades de abstracción de modelos: gráficos, ilustraciones, tablas, diagramas
- Actividades de exploración (investigación)
- Resúmenes
- Organizadores gráficos, mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros sinópticos
- Analogías y metáforas
- Ejercicios prácticos y problemas de aplicación
- Juegos computarizados
- Cuestionarios de autoevaluación y reforzamiento
- Trabajo colaborativo
- Glosario de términos

Criterios de evaluación:

Se sugieren las siguientes prácticas:

- ❖ Exámenes parciales
- ❖ Trabajos y tareas fuera de clase
- ❖ Exámenes finales
- ❖ Participación en clase
- ❖ Asistencia a prácticas
- ❖ Concurso entre los alumnos sobre algún tema a desarrollar
- ❖ Asistencia a clases
- ❖ Someter a los alumnos por lo menos a dos exámenes parciales y tomar en consideración algún otro criterio de evaluación que él considere pertinente, así como realizar un examen final por escrito
- ❖ Adoptar el siguiente parámetro de evaluación
 - Exámenes parciales 30%
 - Otros criterios 20%
 - Examen final 50%

Acordar con los alumnos los criterios de evaluación y normatividad que regirá en la asignatura, así como darlos a conocer en los primeros días de clase

Bibliografía básica:

Azuara Pérez, Leandro. *Sociología*, Porrúa, México, 2007.
Bourdieu, Pierre. *Cuestiones de Sociología*, Akal, España, 2008.
Broom, Leonard y Selznick. *Sociología*, Cecs, México, 1992.
Correas, Oscar. *Introducción a la Sociología Jurídica*, Distribuciones Fontamara, México, 2007.

- Chinoy, Ely. *La Sociedad. Una Introducción a la Sociología*, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.
- Cohen, Bruce J. *Introducción a la Sociología*, Mc Graw Hill, México, 2000.
- Durkheim, Emile. *Las Reglas del Método Sociológico*, Distribuciones Hispánicas, México, 1987.
- Cuéllar Vázquez Angélica. *La construcción social de las verdades jurídicas: análisis sociológico del caso Steanley*, Facultad de Ciencia Políticas y Sociales-UNAM, México, 2004.
- _____. *La justicia sometida: análisis Sociológico de una Sentencia*, Facultad de Ciencia Políticas y Sociales-UNAM, México, 2000.
- _____. *La Ley y los Conflictos Sociales en México*, Sistemas Técnicos de Edición, México, 2006.
- Fucito, Felipe. *Sociología del Derecho*, Universidad, Argentina, 2003.
- Garvia, Roberto. *Conceptos Fundamentales de Sociología*, Alianza, España, 2008.
- Gelles, Richard J. *Introducción a la Sociología*, Mc Graw Hill, México, 2000.
- Giddens, Anthony. *Sociología*, Alianza, España, 2008.
- Giddens, Anthony. *La Teoría Social*, Alianza, España, 2001.
- Gurvitch, Georges. *Elementos de la Sociología Jurídica*, Comares, 2001.
- Habermas, Jürgen. *Factividad y validez sobre el Derecho y el Estado Democrático de Derecho en términos de la Teoría del Discurso*, Trotta, Madrid, 1998.
- Krawietz Werner, *El Concepto Sociológico del Derecho*, Distribuciones Fontamara, México, 2003.
- López Durán, Rosalío, *Sociología General y Jurídica*, Iure Editores, México, 2008.
- López Rosado, Felipe. *Introducción a la Sociología*, Porrúa, México, 2003.
- Luhmann, Niklas. *El Derecho de la Sociedad*, Traducción de Javier Torres Nafarrate, Universidad Iberoamericana, México, 2002.
- Mendieta y Núñez, Lucio. *Breve Historia y Definición de la sociología y la investigación social*, Porrúa, México, 1994.
- Molina Piñeiro, Luis J. *Temas de Sociología Jurídica*, UNAM, Facultad de Derecho, México, 1996.
- Moreno Collado, Jorge. "La Sociología Jurídica y Política en Luis Recaséns Siches", en *el Pensamiento Filosófico-Jurídico y Político en Luis Recaséns Siches*, Porrúa-Facultad De Derecho, México, 2003.
- Núñez Carpizo, Elsie. "El Krausismo y la Interpretación del Derecho en Luis Recaséns Siches", en *el Pensamiento Filosófico-Jurídico y Político en Luis Recaséns Siches*, Porrúa-Facultad de Derecho, México, 2003.
- Pérez López, César. *Muestreo Estadístico: Conceptos y Problemas resueltos*, Pearson Educación, Madrid, México, 2005.
- Puga Espinosa, Cristina et.al. *Hacia la Sociología*, Pearson Prentice Hall, México, 2006.
- Quintana Roldán, Carlos F. "En Torno al Pensamiento de Claudio Enrique de Rouvroy, Conde de Saint Simon", En *Revista Interamericana de Sociología*, No. I, Año 1, Segunda Época, Enero-Abril, México, 1987.
- Recasens Siches, Luis. *Sociología*, Porrúa, México, 2008.
- Sartori, Giovanni. *Ingeniería Constitucional Comparada*, Fondo de Cultura Económica, México, 2008.
- Senior, Alberto F. *Sociología*, Porrúa, México, 2005.
- Simmel, Georg. *Cuestiones Fundamentales de Sociología*, Gedisa-Mexicana, México, 2002.
- Soriano, Ramón. *Sociología del Derecho*, Ariel, España, 1997.
- Timasheff, Nicholas S. *La Teoría Sociológica*, Fondo de Cultura Económica, México, 1986.
- Treves, Renato. *Introducción a la Teoría de la Sociología Jurídica*, Taurus, España, 1987.
- Valeriano, Eduardo. *Sociología*, Mc Graw-Hill Interamericana, México, 2009.
- W. Adorno, Theodor. *Introducción a la Sociología*, Gedisa, España, 2000.
- Wallerstein, Immanuel. *Abrir las Ciencias Sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la Reestructuración de las Ciencias Sociales*, Siglo XXI, México, 2007.
- Weber, Max. *Economía y Sociedad. Esbozo de Sociología Comprensiva*, Fondo de Cultura Económica, México, 2008.

Bibliografía complementaria:

- Bosch Garcia, Carlos. *Técnicas de la Investigación Documental*, Colegio de México, México, 1991.
- Chinoy, Ely. *Introducción a la Sociología*, Fondo de cultura Económica, México, 2001.
- ; *La Justicia Sometida*. Análisis Sociológico de una Sentencia, FCPS, UNAM, Porrúa, México, 2000.
- Dharendorf, Ralf. *Sociedad y sociología*, Tecnos, Madrid, 2003.
- Durkheim, Emilio. *Las Reglas del Método Sociológico*, Trillas, México, 2004.
- Geiger, Theodor. *Estudios de Sociología del Derecho*, Traducción De Arturo Camacho, México, Fondo de Cultura Económica, 1983.
- Giddens, Anthony Tunder. *La Teoría Social*, Alianza, Madrid, 1991.
- Horton, Paul y Hunt. *Sociología*, Mc Graw Hill, México, 1985.
- Lorh Sharon L. *Muestreo: Diseño y análisis*. Traducción de Oscar Alfredo Palmas, International Thomson, México, 2000.

López Urquiza, José. *Estadística Intermedia: descriptiva, probabilidades y teoría*, Vicens-Vives, Barcelona, 2003.
Lozano Meraz, Cecilia. *Guía de Estudio de Sociología Jurídica*, Ángel, México, 2009.
Merton, Robert K. *Teoría y Estructuras Sociales*, Fondo de Cultura Económica, México, 2002.
Paoli, Francisco. *Las Ciencias Sociales*, Trillas, México, 2000.
Péres Cruz, Luis. *Sociología*, Imagen, México, 2001.
Parsons, Talcott. *El Sistema Social*, Grijalbo, México, 1990.
Pierre, Bourdieu. *Sociología y Cultura*, Grijalbo, México, 1990.
Simmel, Georg. *Cuestiones Fundamentales de Sociología*, Gedisa Mexicana, México, 2003.
Shelldon S., Wolin. *Política y Perspectiva. Continuidad y Cambio Social en el Pensamiento Político Occidental*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 2001.
Szilasi, Wilhelm, Nicolás. *Teoría Sociológica*, Fondo de Cultura Económica, México, 2001.
Timassheff, Nicolás. *Teoría Sociológica*, Fondo de Cultura Económica, México, 2003.
Weber, Max Y Otros. *Política y Sociología*, Alianza, Madrid, 2002.
Wolfgang Marvin, E. y Ferracutti, Franco. *La Subcultura de la Violencia. Hacia una Teoría Criminológica*, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.

Perfil Profesiográfico:

- Licenciatura en Derecho.
- Posgrado en temas filosóficos.
- Experiencia docente en temas filosóficos.