

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE
ESTUDIOS**

**Temario de Orientación Educativa
(1411)**

Plan ENP - 1996

TEMARIO

ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV (1411)

UNIDAD I. HISTORIA, MISIÓN Y PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA.

1. Origen de la escuela Nacional Preparatoria.
2. Fundación de la Universidad Nacional de México.
3. Misión de la Escuela Nacional Preparatoria.
4. Plan de Estudios de la Escuela Nacional Preparatoria 1996.

UNIDAD II. LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA.

1. Adolescencia y cambio:
 - a) Factores físicos
 - b) Factores cognoscitivos.
 - c) Factores socio-afectivos.
2. Adolescencia y sexualidad:
 - a) Sexo, papel sexual y género.
 - b) Embarazo
 - c) Métodos anticonceptivos
 - d) Enfermedades por transmisión sexual
3. Aspectos psico-sociales de la adolescencia:
 - a) Aspectos psicológicos,
 - b) Aspectos sociales
 - c) Grupos de referencia en el proceso de transición de la infancia a la adolescencia
4. Adolescencia y aprendizaje:
 - a) Atención.
 - b) Memoria.
 - c) Análisis de información.
 - d) Técnicas de estudio

UNIDAD III. PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN.

1. Enfoque del procesamiento humano de información:
 - a) Modelos.
 - b) Teorías.
2. Etapas en el procesamiento de información.
3. Estrategias para el procesamiento de información:
 - a) Recolección de información.
 - b) Organización de la información.
 - c) Recuperación de la información.

UNIDAD III. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

1. El enfoque estratégico de la solución de problemas
2. Pensamiento convergente y divergente.
3. Definición de problema.
4. Clasificación de los problemas.
5. Solución de los problemas de acuerdo a su naturaleza.
6. Etapas en la solución de un problema:
 - a) Preparación.
 - b) Incubación.
 - c) Tarea.
 - d) Resultado.
7. Creatividad y solución de problemas.
 - a) Búsqueda de soluciones.

UNIDAD V. COMPRENSIÓN LECTORA.

1. La naturaleza de la comprensión lectora:
 - a) Actitudes hacia la lectura.
 - b) Características del texto.
 - c) Características del lector.
 - d) Estrategias para la comprensión lectora
 - e) Programa de instrucción en comprensión lectora.

BIBLIOGRAFÍA

1. Allport, G. W., "La crisis en el desarrollo normal de la personalidad" en *Adolescencia y aprendizaje*. G.D. Winter y E. M. Nuss (comps.). Buenos Aires, Paidós, 1978. (pp 84-94).
2. Alvarez Gayov, J. L., *Elementos de sexología*. Cap. 11, Nueva México, Interamericana, 1987.
3. Castrejón, Diez Jaime, *Estudiantes, Bachillerato y Sociedad*. México, Colegio de Bachilleres, 1985. (pp 117-173).
4. Claißson, Bent, H., *Información sexual para jóvenes*. Madrid, Loguez, 1980.
5. CONAPO, *Familia y Sexualidad*. México, 1985.
6. CONAPO, *Sociedad y sexualidad*. México, 1987.
7. Escobar, Edmundo, *La segunda enseñanza en México*, (Sinopsis). México, ENP, 1982. (pp 19-28), (Colección Ensayos y Estudios No 59).
8. Espinosa Suñer, Enrique, *El bachillerato en México*. México; ENP; 1982. (pp 57-66 y 75-85) (Colección Ensayos y Estudios No 58).
9. Lemoine, Ernesto, *La Escuela Nacional Preparatoria en período de Gabino Barreda. 1867-1878*. México, ENP, DGP, UNAM, 1995. (pp 1-125).
10. López Ibor, J. J., *Orientación sexual del adolescente*. México, Universo, 1983. (Biblioteca básica de la educación sexual, Fascículo 3).
11. López Ibor, J. J., *El primer amor*. México, Universo. 1983. (Biblioteca básica de la educación sexual, Fascículo 16).
12. Nuss, E. M., "¿Puede ser creativo el adolescente?"; en *Adolescencia y aprendizaje*; G. D. Winter y E. M. Nuss (comps). Buenos Aires, Paidós, 1978. (pp 159-166).
13. Papalia, D. E. y Wendoks, S., "De la adolescencia en adelante" en *Psicología*. Cap 13; México, McGraw-Hill, 1985. (pp 469-510).
14. Pick de Weis y Vargas, *Yo adolescente*. México, Planeta, 1990.

15. Plan de Desarrollo Académico de la Escuela Nacional Preparatoria 1995-2000. México, ENP-UNAM, 1995.
16. Plan de Estudios de la Escuela Nacional Preparatoria 1996.
17. Pous, Raúl et al., *Objetivos y Planes de Estudio de la Escuela Nacional Preparatoria*. México; ENP-UNAM, 1982. (Colección Ensayos y Estudios No. 57).
18. Quirarte, Martín, *Gabino Barreda. Justo Sierra y el Ateneo de la Juventud*. México, ENP-DGP-UNAM; 1995. (pp 1-47).
19. Robinson, V., “El clima del aprendizaje: Perspectiva histórica e inferencias para el estudiante” en *Adolescencia y aprendizaje*; G. D. Winter y E.M. Nuss (comps). Buenos Aires, Paidós, 1978. (pp 151-158).
20. Sarmiento, Carolina, *Leer y comprender*. México, Planeta, 1995.

Complementaria:

21. Acuña Escobar, Carlos et al., *Metacognición y estrategias de aprendizaje*. México, CISE-UNAM, 1988. (Serie sobre la Universidad No. 9).
22. Adelson, J., “La mística del adolescente” en *Adolescencia y aprendizaje*, G.D. Winter y E. M. Nuss (comps). Buenos Aires, Paidós, 1978. (pp 123-129).
23. Alvarado, Ma. de Lourdes, “Reconsideración sobre los orígenes de la Universidad Nacional” en *Memoria del Segundo Encuentro sobre Historia de la Universidad*. México, CESU, Coordinación de Humanidades, UNAM, 1986. pp 89-106.
24. Avenburg, R., “La identidad del adolescente” en Bleger et al., *La identidad del adolescente*. Buenos Aires, Paidós, 1973. (pp 15-18).
- 25.- Ayassa, S. M: y Vera, M. T., “Identidad y aprendizaje en la adolescencia” en Bleger et. al., *La identidad del adolescente*. Buenos Aires, Paidós, 1973. (pp 71-85).
- 26.- Contreras, C. Valencia, A. y Sarmiento C., *Implicaciones de la psicología cognocitiva del PH en la educación*. México (Inédito).
- 27.- Cooper, *Cómo mejorar la comprensión lectora*. Madrid, Visor, 1986.
- 28.- Fierro, A., “Personalidad y aprendizaje escolar” en *Desarrollo Psicológico y Educación II; Psicología de la Educación*; Coll, Palacios y Marchesi (comps). Madrid, Alianza Psicológica, 1990. (pp 175-182).
- 29.- Flavell, J. H., *El desarrollo Cognitivo*. Madrid, Visor, 1985. (pp 115-165).
- 30.- Inhelder, B. y Piaget, J., “El pensamiento del adolescente” en *De la lógica del niño a la lógica del adolescente*. Buenos Aires, Paidós, 1978. (pp 155-161).
- 31.- Knobel, M., “El síndrome de la adolescencia normal” en *Adolescencia Normal*; Aberastury, A. y Knobel, M.. Buenos Aires, Paidós. (pp 9-111).
- 32.- Lefrancois, G. R., “La transición del sexo: La adolescencia” en *Acerca de los niños*. México, FCE, 1978. (pp 430-435).
- 33.- Newsweek, “Los adolescentes” en *Adolescencia y aprendizaje*; G.D. Winter y E. M. Nuss (comps). Buenos Aires, Paidós, 1978. (pp. 17-56).
- 34.- Nickersons, Perkins y Smith, *Enseñar a pensar*. Barcelona, Paidós, 1987.
- 35.- Ostorrieth, Paul A., “Algunos aspectos psicológicos de la adolescencia” en *Psicología social de la adolescencia*; G. Caplan, S. Levobici (comps). Buenos Aires, Paidós, 1973. (pp 143-151).
- 36.- Pick de Weis, *Planeando tu vida*. México, Planeta, 1991.
- 37.- Pick de Weis, S., *Un estudio social- Psicológico de la planificación familiar*. México, Siglo XXI, 1987.
- 38.- Pozo, J.J. et. al., *Procesos cognitivos en la comprensión de la ciencia: Las ideas de los adolescentes sobre la Química*. Madrid; Ministerio de Educación de España, 1982. (pp 9-55).
- 39.- Pozo, J.J., *La solución de problemas en Química*. Madrid, 1992.