

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**SECRETARÍA GENERAL**

**DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE  
ESTUDIOS**

---

**Temario de estudio para  
Inglés II  
(1207)**

---

**Plan CCH - 1996  
Modificado  
A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2004-2005**

# TEMARIO

## INGLÉS II (1207)

### UNIDAD 1.

1. Encuadre del curso.
  - A. Objetivo general.
  - B. Aprendizajes.
  - C. Contenidos del curso.
  - D. Metodología
  - E. Evaluación.
2. Estrategias de lectura en inglés.
  - A. Predicción lingüística y de contenido.
  - B. Elaboración de hipótesis: verificación o rechazo.
  - C. Propósitos de lectura
  - D. Tolerancia a la incertidumbre.
3. Uso de:
  - A. Contexto.
  - B. Conocimientos previos sobre el tema y de la lengua inglesa
  - C. Componentes del proceso de comunicación: autor, texto, lector, fuente.
  - D. Formatos de material impreso: periódico, revista, libro, folleto.
  - E. Tipos y tamaños de letra.
  - F. Ilustraciones.
  - G. Signos de puntuación.
  - H. Símbolos: ? , ? , etcetera
  - I. Notas de pie de página:\*, (1), etcétera.
4. Lectura:
  - A. de ojeada,
  - B. selectiva,
  - C. de búsqueda,
  - D. detallada de párrafos o textos cortos.
5. Estrategias de vocabulario:
  - A. Redes semánticas,
  - B. Afijos,
  - C. Manejo del diccionario bilingüe
6. Aspectos lingüísticos:
  - A. Voz pasiva: presente, pasado.
7. Modales.

can, may, must, have to, could, might, should, would.

### UNIDAD 2.

1. Estrategias de lectura en inglés:  
(Ver contenidos de la Unidad 1)
2. Lecturas:
  - A. de ojeada,
  - B. selectiva,
  - C. de búsqueda,
  - D. detallada de párrafos o textos cortos.
3. Habilidades académicas:
  - A. Notas al margen.
4. Organización textual:
  - A. Idea principal, secundarias en párrafo o textos cortos
5. Referencia anafórica:
  - A. Adjetivos posesivos.
  - B. Pronombres: personales, posesivos, complementarios y demostrativos
6. Estrategias de vocabulario:
  - A. Redundancia léxica
  - B. Afijos
  - C. Manejo del diccionario bilingüe.
7. Aspectos lingüísticos:
  - A. Comparativo y superlativo.

### **UNIDAD 3.**

1. Estrategias de lectura en inglés:  
(Ver contenidos de la Unidad 1)
2. Lecturas:
  - A. de ojeada,
  - B. selectiva,
  - C. de búsqueda,
  - D. detallada de párrafos o textos cortos.
3. Organización textual:
  - A. Enumeración, secuencia y cronología
4. Conectores:
  - A. Enumeración, secuencia y cronología.
  - B. *to begin with, then, next, later, finally,*
  - C. *in the first place, after, before, first(ly), second(ly), third, etcetera.*
5. Habilidades académicas:
  - A. Paráfrasis.

### **UNIDAD 4.**

1. Estrategias de lectura en inglés.  
(Ver contenidos de la Unidad 1)
2. Lecturas:

- A. de ojeada,
  - B. selectiva,
  - C. de búsqueda,
  - D. detallada de párrafos o textos cortos.
3. Habilidades académicas:
- A. Organizadores gráficos, tablas, cuadros.
  - B. Diagramas: flujo, árbol y cuadro sinóptico.
  - C. Gráficas: barras, lineal y circular.

#### BIBLIOGRAFÍA:

Aguirre Aguilar, Ma. Elsa, *Inglés I*, Libro para el alumno, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2007.

-----*Inglés 2*, Libro para el alumno, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2008.

Barreto, Angélica et al. *Strategic reading*. ENCCH

Camacho Iñiguez, Nelly, *Reading Comprehension*, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2008.

Fernández de Lara Banuet Adriana, y. Huarte Hernández Clara, I, *Inglés I. Habilidades básicas para la comprensión de lectura en inglés*. México, UNAM-ENCCH, 2001.

Huarte Hernández, Clara I. y Rivera Hernández Gisela, *English III. Getting the total message*. México-ENCCH, 2001.

Ledesma Fernández Margarita y Ordáz Mejía Margarita, *Enjoy reading. English I* Colegio de Ciencias y Humanidades, 2007.

Reyes Alvarado Marcela, *Guía de estudio para el examen extraordinario de comprensión de lectura en inglés I*, Colegio de ciencias y Humanidades, Departamento de inglés, 2004.

Serrano Godínez, Dolores, *Let read some more*.

Ureña Contreras, María Elena, *Curso de comprensión de lectura en inglés I*, Colegio de Ciencias y Humanidades, 2003.

Villergas Pacheco Ana lilia y Díaz Muciño Graciela, *English through reading*. ENCCH

---

---