

Primer Semestre

- Introducción al Estudio del Derecho . . .
- Sociología
- Derecho Romano I
- Técnicas de la Investigación
- Historia del Pensamiento Económico

Carrera: LICENCIADO EN DERECHO Área de conocimiento: BÁSICA

Fecha de aprobación del:
H. Consejo Técnico de la ENEP Aragón: _____ H. Consejo Universitario'

Programa de la asignatura: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO

Clave: 1100	Duración del curso: semanas:	16
Núm. de créditos: 10	horas:	80
Semestre: PRIMERO	Horas a la semana: teóricas:	5
Asignatura: Obligatoria (X) Optativa ()	prácticas:	0

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Posibilitar una visión de conjunto en torno a las disciplinas jurídicas especiales: la noción del Derecho, sus fuentes, sus ramas de conocimiento de la terminología jurídica y la solución de algunos problemas en relación a los ámbitos de validez.

TEMAS	NOMBRE	HORAS	
		TEÓRICAS	PRÁCTICA
	LA INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO	5	
II	TEORÍA GENERAL DE LAS NORMAS	10	
III.	DIVERSAS ACEPCIONES DE LA PALABRA DERECHO	10	
IV.	LAS FUENTES DEL DERECHO	10	
V.	CLASIFICACIÓN DE LAS NORMAS JURÍDICAS	10	
VI.	DERECHO Y ESTADO	10	
VII.	TEORIAS DEL DERECHO	10	
VIII.	CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES	10	
IX.	TÉCNICA JURIDICA	5	
		80	

ANTECEDENTES, OBJETIVOS Y CONTENIDO DE LOS TEMAS:

1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO

Objetivo: Tener una visión general *son* re los contenidos, los objetivos y la importancia del curso.

Contenido:

- 1.1. Introducción a la materia.
 - 1.1.1. Su objeto.
 - 1.1.2. Las partes del programa.
 - 1.1.3. Su importancia dentro del plan de estudios.
- 1.2. La realidad jurídica.
 - 1.2.1. La vida social y el ordenamiento jurídico.
 - 1.2.2. Los ordenamientos jurídicos de la conducta humana.

11. TEORÍA GENERAL DE LAS NORMAS

Objetivo: Distinguir los diversos tipos de normas que regulan la conducta del hombre para consigo mismo y para con los demás, comprendiendo lo que es el Derecho y su función social de las diversas normas que regulan su conducta. Elaborar partiendo de las características y finalidad del Derecho una definición descriptiva del mismo.

Contenido:

- 2.1. La norma y la Ley Natural.
 - 2.1.1. Las normas en sentido amplio y en sentido restringido.
 - 2.1.2. Estructura formal de la norma.
- 2.2. La norma moral y la norma jurídica.
 - 2.2.1. Puntos de semejanza.
 - 2.2.2. Criterios de distinción.
- 2.3. El Derecho y los convencionalismos sociales.
 - 2.3.1. Puntos de semejanza.
 - 2.3.2. Criterios de distinción.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO

2.4. La moral, el Derecho y los convencionalismos sociales.

2.4.1. Comparación conjunta.

2.4.2. Fórmulas binarias que se emplean para su distinción.

2.4.3. Fórmulas de la moral, el Derecho y los convencionalismos sociales.

2.5. Definición descriptiva del Derecho atendiendo a sus características y relacionándola con su finalidad.

III. DIVERSAS ACEPCIONES DE LA PALABRA DERECHO

Objetivo: Comprender el contenido y significación de cada una de las acepciones de la palabra Derecho. También utilizar con precisión la terminología jurídica.

Contenido:

3.1. Derecho Objetivo y Derecho subjetivo.

Diversas teorías acerca del Derecho.

3.1.2. Derecho Positivo.

3.1.2.1. La positividad del Derecho.

3.2. Derecho vigente.

3.2.1. Concepto.

3.2.2. Análisis y síntesis del Derecho.

3.3. Derecho natural.

3.3.1. Concepto.

3.3.2. Su evolución

histórica.

3.4. El Derecho positivo como sinónimo de Derecho vigente.

3.4.1. Posición iuspositivista.

3.5. Derecho substantivo. Derecho adjetivo.

Carrera: Licenciad.. en Derecho

Programa de la asignatura:

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO

IV. LAS FUENTES DEL DERECHO

Objetivo: Conocer las fuentes del Derecho, las diversas etapas de los distintos procesos formales de creación del Derecho, los aspectos de la realidad política, económica y social que dan lugar al contenido de las normas del Derecho y el concepto de validez formal del Derecho.

Contenido:

4.1. Concepto de fuentes y su clasificación.

4.2. Distinción entre fuentes formales, materiales e históricas.

4.3. Fuentes formales.

4.3.1. Proceso legislativo. Su regulación en el Derecho mexicano.

4.3.2. Proceso jurisprudencial.

4.3.3. Proceso reglamentario: Poder ejecutivo, Asamblea de representantes y Ayuntamientos.

4.3.4. Proceso consuetudinario. La costumbre en nuestro Derecho.

4.3.5. Fuentes de carácter internacional. Tratados y convenios.

4.4. Fuentes reales.

4.4.1. Poder constituyente (pueblo).

4.4.2. Órgano constituyente originario y poderes constituidos.

V. CLASIFICACIÓN DE LAS NORMAS JURÍDICAS

Objetivo: Resolver problemas de orden práctico y exigencias sistemáticas del Derecho, analizando las conceptualizaciones presentes.

Contenido:

5.1. Desde el punto de vista del sistema al que pertenecen y de su fuente.

5.2. Desde el punto de vista espacial, temporal, material y personal de validez.

5.3. Desde el punto de vista de su jerarquía.

5.3.1. El orden jerárquico en el Derecho mexicano (cuadro sinóptico).

5.4. Desde el punto de vista de sus sanciones y de su cualidad.

5.5. Desde el punto de vista de sus relaciones de complementación.

5.6. Desde el punto de vista de sus relaciones con la voluntad de los particulares.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO

VI. EL DERECHO Y EL ESTADO

Objetivo: Explicar las relaciones que median entre el Estado y el orden jurídico con base en las normas creadas o reconocidas por la organización jurídico política.

Contenido:

6.1. El Estado.

6.1.1. Concepto.

6.1.2. Análisis y síntesis de la definición.

6.1.3. Los elementos del Estado.

6.1.3.1. Elementos formales.

6.1.3.2. Elementos materiales.

6.1.4. El territorio.

6.1.5. La población.

6.1.6. El poder.

6.1.6.1. El poder simple.

6.1.6.2. El poder coactivo.

6.2. Atributos del poder estatal.

6.2.1. Soberanía.

6.3. Capacidad de organizarse a sí mismo y Autonomía.

6.4. Indivisibilidad del poder estatal.

6.5. Las funciones del Estado.

6.5.1. Los Órganos del Estado.

6.6. Organización del Estado mexicano.

6.6.1. Sistemas que establece nuestro Derecho Constitucional.

6.7. El Estado de Derecho.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO

VII. TEORÍAS DEL DERECHO

Objetivo: Examinar la noción de Teoría, la función epistemológica de la Teoría jurídica, las diversas corrientes de la Teoría del Derecho, las características de las teorías acerca del Derecho y sus componentes fundamentales.

Contenido:

7.1. Noción de Teoría.

7.2. Mención epistemológica y práctica de la teoría jurídica.

7.3. Diversas teorías acerca del Derecho.

VIII. CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES

Objetivo: Analizar los conceptos jurídicos fundamentales, debiendo relacionar a cada uno de los conceptos que derivan de la estructura de la norma.

Contenido:

8.1. Definición de concepto jurídico fundamental.

8.2. Explicación acerca del origen de ellos.

8.3. Exposición de los conceptos jurídicos fundamentales, atendiendo cuando menos a dos Teorías actuales.

8.4. Relaciones entre los conceptos que derivan de la estructura de la norma.

IX. TÉCNICA JURÍDICA

Objetivo: Resolver los problemas generales que se presenten con motivo de la aplicación del Derecho.

Contenido:

9.1. Concepto de técnica jurídica.

9.1.1. Su aplicación en el Derecho y en otros campos de la actividad humana.

9.2. Técnica legislativa o de elaboración de normas jurídicas.

9.3. Técnicas de aplicación de las normas jurídicas a los casos concretos (técnica jurisprudencial).

9.4. La interpretación (hermenéutica).

9.4.1. Diferentes tipos de interpretación.

9.4.1.1. Auténtica o legislativa.

9.4.1.2. Judicial.

9.4.1.3. Doctrinal o privada.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL
DERECHO

0\

...

.INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO

9.5. Métodos y escuelas de interpretación.

9.5.1. La Escuela Exegética.

9.5.2. La Escuela del Derecho libre.

9.5.3. Método filosófico.

9.5.4. Método lógico sistemático.

9.5.5. Tesis de Kelsen.

9.5.6. Tesis de Recaséns Siches.

9.6. Noción de integración como técnica jurídica.

9.6.1. El postulado de la plenitud hermética del orden jurídico.

9.6.2. Las lagunas de la ley.

9.6.3. La analogía y los principios generales del Derecho como medio para colmarlas.

9.7. Conflicto de las normas jurídicas en el tiempo.

9.7.1. La vigencia.

9.7.2. Abrogación y derogación.

9.7.3. La Retroactividad.

9.8. Con nio de las normas jurídicas en el espacio.

9.8.1. La territorialidad de la Ley.

9.8.2. Teoría de los estatutos reales, personales y mixtos.

9.8.2.1. Su aplicación en el ámbito nacional e internacional.

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA:

Exposición oral (X)

Exposición audiovisual (X)

Ejercicios dentro de clase (X)

Ejercicios fuera del aula (X)

Seminarios ()

Lecturas obligatorias (X)

Trabajos de investigación (X)

Prcticas de taller o laboratorio ()

Prácticas de campo ()

Otras: a criterio del profesor (X)

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN:

Exámenes parciales (X)

Exámenes finales (X)

Trabajos y tareas fuera del aula (X)

Participación en clase (X)

Asistencia a prácticas ()

Solución de casos prácticos por (X)

los alumnos

Asistencia a clase (X)

Otros: a criterio del profesor (X)

ANTECEDENTES:

Asignatura:

CONSECUENTES:

Asignatura:

Deontología Jurídica

Filosofía del Derecho

Carrera!: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

INTRODUCCION AL ESTUDIO DEL DERECHO

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

García Maynez, Eduardo *Introducción al Estudio del Derecho* 49a. edición
Ed. Porrúa, S. A.
México, 1994.

García Maynez, Eduardo
Positivismo jurídico, realismo sociológico y
Ed. Textos universitarios, UNAM México,
1977.

García, Trinidad
Apuntes de Introducción al estudio del Derecho
29a. edición
Ed. Porrúa, S. A.
México, 1991.

Peniche Bolio, Francisco *Introducción al estudio del Derecho*
11a. edición
Ed. Porrúa, S. A.
México, 1993.

Pérez Nieto, Leonel
Introducción al estudio del Derecho
Ed. Harla
México, 1989.

Recanses Siches, Luis
Introducción al estudio del Derecho
9a. edición
Ed. Porrúa. S. A.
México, 1991.

Vallado Verron, Fausto
Introducción al estudio del Derecho
Ed. Pomía, S. A.
México, 1980.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de laAsignatura:

INTRODUCCION AL ESTUDIO DEL DERECHO

I al VIII

Villoro Toranzo, Miguel
Introducción al Estudio del Derecho
11a. edición
Ed. Porrúa, S.A.
México, 1994.

TEMAS:

1 al IX

111

I a IV

I al IX

I al VII

I al IX

I al VIII

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Andreoli Miguel y otros

Introducción al Derecho ya las ciencias sociales

Ed. Técnica

Montevideo, 1988.

Alftalion, Enrique y Villanova, José

Introducción al Derecho

Ed. Abeledo Perrot

Buenos Aires, 1978.

Bobbio, Norberto

Contribución a la teoría del Derecho

Ed. Torres Editor

Valencia. 1980.

Bodellheimer, Edgar

Teoría del Derecho

Ed. Fondo de Cultura Económica

Capella, Juan Ramón *El*

Derecho como lenguaje

Ed. Ariel

Barcelona, 1968.

Carrillo Prieto, Ignacio, et. al.

Conceptos Dogmáticos y Teoría del Derecho

Ed. UNAM

México, 1979.

Cerroni, Humberto

Marx y el Derecho Moderno

Ed. Alvarez Editor Buenos

Aires, 1965.

Correas, Oscar

Introducción a la crítica del Derecho

Ed. Universidad Autónoma de Puebla y

Universidad Autónoma de Guerrero México,

1982.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO

De Garay, Luis

¿Qué es el Derecho?

4a. edición

Ed. Rialp

México, 1976.

D Entreves, A. P.

Derecho NaO/rol

Ed. Ediciones Aguilar

Madrid, 1972.

De La Torre Rangel, Jesús A.

Apuntes para una introducción filosófica del Derecho

Ed. Jus

México, 1983.

Díaz, Elías

Sociología y Filosofía del Derecho

Ed. Taurus

Madrid,1971.

García Maynez, Eduardo

Introducción al Estudio del Derecho

Ed. Porrúa, S.A.

México, 1992.

García Maynez, Eduardo

Diálogos Jurídicos

2a. edición

Ed. Porrúa, S.A.

México, 1991.

García Maynez, Eduardo

Filosofía del Derecho

Ed. Porrúa, S.A.

México, 1991.

Jiménez De Arechoza, Eduardo

Introducción al Derecho

Ed. Cultura Universitaria

Montevideo, 1987.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

II>INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO

Kelsen, Hans

Teoría pura del Derecho

Ed. Porrúa, S. A. México,
1990.

Hart H., L. A.

El concepto del Derecho

Ed. Abeledo Perrot Buenos
Aires, 1968.

Lumia, Giuseppe

Principios de Teoría e Ideología del Derecho

Ed. Debate
Madrid, 1978.

Morianu, Oscar

Esmdio del Derecho

Ed. Porrúa, S. A.
México, 1963.

Ovilla Mandujano, Manuel

Teoría del Derecho

7a. edición.
Ed. Duero
México, 1990.

Rojina Villegas Rafael *Derecho*

Civil Mexicano Tomo I

Ed. Porrúa, S.A.
México, 1990.

Rojina Villegas, Rafael *Introducción al*

estudio del Derecho Ed. Porrúa, S. A.

México, 1980.

Ramírez Sánchez, Jacobo

Introducción al estudio del Derecho y nociones de Derecho Civil

Ed. Libros de México
México.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO

Tamayo y Sal moran, Rolando

Elementos para una teoría general del Derecho

Ed. Themis
México, 1992.

Tamayo y Salmoran, Rolando

Sobre el sistema jurídico y su creación

Ed. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM
México, 1976.

.Elementos para una teoría general del Derecho

Ed. Themis
México, 1992.

Yallado Yerron, Fausto

Introducción al estudio del Derecho

Ed. Herrero
México, 1980.

Villoro Toranzo, Miguel

Introducción al estudio del Derecho 9a. edición

Ed. Porrúa, S. A.
México, 1992.

LEGISLACIÓN

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO

SUGERENCIAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

- Lecturas previas de cada tema.
- Resolver casos prácticos planteados por el profesor.
- Realizar en fichas de trabajo síntesis de cada tema.
- Se recomienda dejar trabajar de investigación que busquen ampliar los conocimientos vistos en clase.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

SOCIOLOGÍA

2.4.3. Cultura material.

2.5. El derecho como un fenómeno socio-cultural.

III. OBJETIVO Y MÉTODO DE LA SOCIOLOGÍA

Objetivo: Ubicar a la sociología como una ciencia social, así como, el método de la sociología. Asimismo propiciar la elección de un método de estudio para aplicar en su vida como estudiante y posteriormente como profesionalista.

Contenido:

3.1. La sociología como ciencia, elementos y características de la ciencia. 3.2.

El método científico.

3.3. Ciencias sociales y ciencias naturales.

3.4. Las categorías o concepto de la ciencia.

3.5. Delimitación del objeto de estudio de la sociología.

3.6. Los métodos en la sociología.

3.7. Alcances y limitaciones de la materia.

IV. TEORÍA SOCIOLÓGICA

Objetivo: Ubicar el origen y el desarrollo de la sociología a través de las teorías sociológicas. Conocer qué fenómenos propician el cambio social y d" qué forma afecta a la ciencia del derecho. Asimismo. explicar el origen del Derecho y desarrollo del Derecho a la luz de: diversas teorías sociológicas.

Contenido:

4.1. Origen de la sociología.

4.2. Circunstancias socio-históricas de su nacimiento.

4.3. Teoría sociológica y cambio social.

4.4. Escuelas Historicistas y Deterministas.

4.5. Augusto Comte y el Positivismo.

4.6. Herbert Spencer y el Organismo social.

4.7. George Simmel y el Relativismo Sociológico.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

SOCIOLOGIA

4.8. Emilio Durkeim y la Sociología Moderna.

4.9. Carlos Marx y el Materialismo Histórico.

4.10. Talcott Parsons y el Estructural Funcionalismo.

4. 11. Robert Merton y la Teoría del Alcance Medio.

4.12. Enfoques y explicar el derecho a la luz de estas teorías.

V. LA ACCIÓN SOCIAL

Objetivo: Identificar qué es una acción social; así como las diferentes clases de acción social, relacionar dicho concepto fundamental con la sociedad, la cultura y el derecho.

Contenido:

5.1. Concepto de acción social.

5.2. Clasificación.

5.3. El sentido de la acción social y su importancia para el Derecho.

5.4. Acciones racionales con apego a fines y a valores.

5.5. Acciones sociales afectivas y tradicionales.

VI. RELACIÓN Y PROCESO SOCIAL

Objetivo: Comprender que la relación social es el momento estático del proceso social. Asimismo. distinguir los diversos procesos asociativos y dispositivos; ubicar el conflicto social como un proceso disociativo. considerar al Derecho como la forma más eficaz de dar solución al conflicto social.

Contenido:

6. I. Concepto de relación social.

6.2. Su dimensión con el proceso social.

6.3. Clasificación de los procesos sociales.

6.4. Procesos asociativos:

6.4.1. El ajuste.

6.4.2. La acomodación.

6.4.3. La transculturación.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

SOCIOLOGÍA

6.4.4. El mestizaje.

6.4.5. La integración.

6.4.6 El derecho como **un** fenómeno asociativo.

6.5. Procesos dispositivos:

6.5.1. La competencia.

6.5.2. La oposición.

6.6. El conflicto social.

6.6.1. Conflictos reales.

6.6.2. Conflictos irreal es.

6.6.3. Conflictos artificiales.

6.7. La función del Derecho frente al conflicto social.

VII. ORGANIZACIÓN SOCIAL

Objetivo: Comprender la existencia de las clases sociales y de la movilidad social que en ésta se presenta, así como del status del individuo. Asimismo, entender la importancia de la organización social, ubicar de esta manera los diferente roles que desempeña el individuo dentro de la sociedad a la que pertenece y analizar la relación que existe entre grupos, las instituciones sociales con el individuo.

Contenido:

7.1. Concepto.

7.2. Organización y estructura social.

7.3. El individuo y los grupos y las instituciones sociales.

7.4. Status y papeles sociales:

7.4.1. Concepto.

7.4.2. Clasificación.

7.5. La movilidad social.

7.5.1. Sociedades abiertas.

7.5.2. Sociedades cerradas:

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

SOCIOLOGÍA

VIII. LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

Objetivo: Diferenciar los conceptos de estratificación social, clase social, castas y estamentos. Ubicar la relación que existe entre el conflicto social y las clases sociales, de qué forma el Derecho da solución a las demandas de la sociedad que se manifiestan en conflicto social.

Contenido:

8.1. Concepto.

8.2. Criterios y Sistemas de Estratificación.

8.3. Las castas, estamentos y clases sociales.

8.4. Análisis del sistema de clases sociales..

8.5. La clase media emergente.

8.6. El conflicto en las clases sociales y el Derecho.

IX. LOS GRUPOS SOCIALES

Objetivo: Analizar y comprender qué es un grupo social y sus diferentes clases la relación que se da del grupo social con el derecho y las ciencias sociales. Ubicar al Estado y la Nación como grupos sociales organizados y estructurados, más importantes dentro de los grupos sociales

Contenido:

9.1. La sociedad y los grupos sociales, concepto.

9.2. Criterios y sistemas de clasificación.

9.3. Grupos primarios y secundarios.

9.4. Organizados e inorgánicos.

9.5. De pertenencia y de referencia.

9.6. Grupo propio y ajeno.

9.7. Las minorías. La Nación. Concepto.

9.8 Su relación con el Derecho y las Ciencias Sociales.

9.9. Estado y Nación.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

SOCIOLOGÍA

X. LA BUROCRACIA Y LOS GRUPOS ORGANIZADOS

Objetivo: Comprender la burocracia y sus características. Ubicar el grupo de dominación con base en la estructura y la organización que presenta.

Contenido:

- 10.1. Concepto, características, clasificación.
- 10.2. La burocracia como grupo de dominación.
- 10.3. Estructura burocrática y personalidad.
- 10.4. Organización social y burocracia.

XI. EL CAMBIO SOCIAL

Objetivo: Ubicar el cambio social como un fenómeno de evolución que generalmente, pero no necesariamente, implica un progreso. Asimismo, entender la relación existente entre el Derecho y el cambio social.

Contenido:

- 11.1. Progreso, evolución y cambio social.
- 11.2. El cambio social y la filosofía de la Historia.
- 11.3. Sociología y cambio social.
- 11.4. Escuelas que explican el cambio social en las sociedades.
 - 11.4.1 Teorías lineales.
 - 11.4.2. Teorías cíclicas.
- 11.5. Herbert. Spencer y el Organismo Social.
- 11.6. Augusto Comte y el Positivismo.
- 11.7. Carlos Marx y el Materialismo Histórico.
- 11.8. Emilio Durkheim y la Organización Social.
- 11.9. Spencer y al ascenso y descenso de las culturas.
- 11.10. Max Weber y la rusificación del carisma.
- 11.11. Talcott Parsons y el estructural funcionalismo.
- 11.12. Derecho y cambio social.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

SOCIOLOGÍA

.....

+>

XII. EL PODER COMO FENÓMENO SOCIAL

Objetivo: Ubicar el concepto de poder como fenómeno social, relacionado con el concepto de política. Asimismo como comprender la soberanía del Estado como una expresión de poder social en la sociedad. Relacionar al Derecho con el poder social y determinar las implicaciones de la sociología política en el Derecho.

Contenido:

- 12.1. Concepto.
- 12.2. Características.
- 12.3. Enfoques para su estudio.
- 12.4. La política y las asociaciones de denominación.
- 12.5. El Estado como asociación de denominación.
- 12.6. Concepto sociológico.
- 12.7. Concepto Jurídico.Político.
 - 12.7.1. Elementos
- 12.8. La soberanía como expresión del poder en la sociedad.
- 12.9. Poder y Derecho.
- 12.10. Derecho y Sociología Política.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

SOCIOLOGÍA

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA:

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN:

Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Exámenes finales	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	(X)	Participación en clase	(X)
Seminarios	(X)	Asistencia a prácticas	()
Lecturas obligatorias	(X)	Solución de casos prácticos por los alumnos	()
Trabajos de investigación	()	Asistencia a clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otros: a criterio del profesor	(X)
Prácticas de campo	()		
Otras: a criterio del profesor	(X)		

ANTECEDENTES:

Asignatura:

CONSECUENTES:

Asignatura:

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

SOCIOLOGIA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

TEMAS:

Azuara Pérez, Leandro <i>Sociología</i> 12a. edición Ed. Porrúa, S. A. México, 1992.	IV a VII y IX a XII
Bottomore, T.B. <i>Introducción a la Sociología</i> Ed. Península Barcelona, 1978.	1,11. X, XII
Chinoy, El Y <i>La Sociología, La Sociedad</i> <i>Una introducción a la Sociología</i> Ed. Paidós Barcelona, 1985.	11.111. VIII a X, y XII
Recasen Siches. Luis <i>Sociología</i> Ed. Porrúa, S.A. México 1980.	J al IV. VI. IX
Weher Max <i>Economía y Sociedad</i> 2° edición Ed. Fondo de Cultura Económica México, 1964	I Y V

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

SOCIOLOGIA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Agramonte Roberto

Sociología

Ed. Porrúa, S.A.

México, 1978.

Ander-egg Ezequiel

Técnicas de Investigación Social

19.. edición

Ed. Humanitas

Buenos Aires, 1983.

Barber, Bernard

Estratificación Social

Ed. Fondo de la Cultura Económica

México, 1964.

Berger, Peter L.

Para una Teoría Sociología de la Religión

2a. Edición

Ed. Porrúa, S, A.

Barcelona, 1981.

Bourdieu, Pierre

Sociología y Cultura

Ed. Grijalbo

México, 1990,

Bosch. García, Carlos

Técnicas de Investigación Documental

Ed. Colégio de México

1933.

Broom, Leonard y Selznick

Sociología

Ed. Cecsca

México, 1992,

Carnero Rabat, Teresa

Modernización, Desarrollo Político y Cambio Social

Ed. Madrid,

1992.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

SOCIOLOGIA

Broom, Leonard y Selznick

Sociología

Ed. Cecsca

México, 1992.

Carbonnier, Jean

Sociología Jurídica

2a. edición

Ed. Técnos

Madrid, España, 1982.

Cornejo Mariano, H.

Sociología General

Ed. Cecsca

México, 1990.

Corominas, C. Fernando

Nueva estructura Social

Ed, Cecsca

México, 1992.

Melossi, Dario

El Estado del Control Social

Ed Siglo XXI

México, 1992.

Mendieta y Núñez, Lucio

Breve Historia y Definición de la Sociología, la

Sociología y la Investigación Social

4a. edición

Ed. Porrúa, S.A.

México, 1989.

Mendieta Lucio

Teoría de los Agrupamientos Sociales

Ed. Porrúa, S. A.

México, 1974.

Moguel, Julio y otros

Autonomía y Nuevo Sujetos Sociales en el Desarrollo Rural

Ed. Siglo XXI

México, 1992.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura

SOCIOLOGIA

Merlon, Robert K

Teoría de las Estructuras Sociales
Ed. Fondo de la Cultura Económica
México, 1968.

Parsons, Talcott

El Sistema Social
Ed. Alianza S. A.
España, sin fecha.

Sánchez Azaña, Jorge

Familia y Sociedad
Ed. Joaquín Mortiz
México, 1986.

Seni, Alberto F.

Sociología
11a. edición
Ed. Porrúa S.A.
México, 1990.

Weber, Max y otros

Política y Sociología
Ed. Alianza
Madrid, 1989.

Weber, Max

Escritos Políticos
Ed. Joaquín Abellán
Madrid, 1989.

Whiston Sheldon S.

*Política y Perspectiva. Continuidad y Cambio Social en el
Pensamiento Político Occidental*
Ed. Amorrortu
Argentina, 1974.

Wolfgang M;trvin. E, Ferracui. Franco

*La Subcultura de la Violencia,
Hacia una Teoría Criminológica*
Ed. Fondo de Cultura Económica
México. 197 J.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

SOCIOLOGÍA

SUGERENCIAS PARA **IMPARTIR** LA ASIGNATURA:

- Para todos los temas pedir al alumno lectura previa.

_En el Tema IV Teoría Sociológica, objetivo 4.3 Teoría Sociológica y Cambio Social, realizar un trabajo de investigación, referente a los programas de solidaridad, en donde se les de solución a algunas demandas de la población propiciando con esto un elemento del cambio social.

. En la Tema X la Burocracia y los Grupos Organiz.ados, se sugiere que los alumnos realicen una visita a algún organismo perteneciente al sistema de burocracia, para que se percaten de la estructura y organización del mismo.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
 ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN
 DIVISION DE SOCIALES
 JEFATURA DE CARRERA DE DERECHO

Carrera: LICENCIADO EN DERECHO

Área de conocimiento: BÁSICA

Fecha de aprobación del:

H. Consejo Técnico de la ENEP Aragón:

H. Consejo Universitario:

Programa de la asignatura: DERECHO ROMANO

Clave: 1102

Duración del curso: semanas: 16

N6m. de créditos: 10

horas: 80

Semestre: PRIMERO

Horas a la semana: teóricas: 5

Asignatura: Obligatoria (X) Optativa ()

prácticas: 0

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Iniciar al estudiante en su formación científica de jurista, procurando que durante el curso vaya desarrollando su criterio jurídico y, de una forma accesoria, ponerlo en los antecedentes del Derecho Positivo Mexicano y prepararlo para comprender todo el viaje teo jurídico que le espera a lo largo de la Carrera, y en especial en Derecho Civil I Y II.

TEMAS NÚMERO	NOMBRE	HORAS	
		TEÓRICAS	PRÁCTICAS
I.	INTRODUCCIÓN: LAS ETAPAS HISTÓRICAS DEL DERECHO ROMANO	5	
II.	CONTEXTO POLÍTICO-SOCIAL DEL DERECHO ROMANO	5	
III.	LAS FUENTES FORMALES DEL DERECHO ROMANO	10	
IV.	RECEPCIÓN DEL DERECHO ROMANO EN LOS SISTEMAS JURÍDICOS MODERNOS DE OCCIDENTE	8	
V.	CONCEPTOS GENERALES: IDEAS ROMANAS DEL DERECHO	6	
VI.	DERECHO PROCESAL CIVIL ROMANO	10	
VII.	DE LAS PERSONAS	12	
VIII.	DERECHO DE LA FAMILIA: LA FAMILIA ROMANA	12	
IX.	DE LAS COSAS	12	
	
		80	

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

DERECHO ROMANO I

ANTECEDENTES, OBJETIVOS Y CONTENIDO DE LOS TEMAS:

I. INTRODUCCIÓN: LAS ETAPAS HISTÓRICAS DEL DERECHO ROMANO

Objetivos: Explicar el origen y evolución del Derecho Romano.

Exponer un concepto preciso del Derecho Romano y sus etapas de desarrollo.

Situar al Derecho Romano dentro de los grandes sistemas jurídicos contemporáneos de Occidente. .

Mostrar la importancia de su estudio dogmático dentro de la carrera de Derecho.

Distinguir entre historia de las fuentes e historia de las instituciones.

Contenido:

1.1. Concepto de Derecho Romano.

1.2. Su lugar dentro de los grandes sistemas jurídicos contemporáneos y la importancia de su estudio dogmático dentro de la carrera de Derecho.

1.3. Periodificación del Derecho Romano: Derecho Antiguo, Derecho Clásico, Derecho Posclásico y Derecho Justiniano.

II. CONTEXTO POLITICO SOCIAL DEL DERECHO ROMANO

Objetivos: Identificar por sus características las tres formas históricas de organización política y del gobierno del pueblo romano; así como, Describir la estructura, conformación y organización socioeconómica del pueblo romano.

Contenido:

2.1. La Monarquía.

2.1.1. Estado económico y social bajo los reyes.

2.1.2. La familia.

2.1.3. La gens.

2.1.4. La clientela.

2.1.5. El patriado y la plebe.

2.1.6. Comitium.

2.1.7. El senado.

2.1.8. El rey.

2.1.9. Reforma serviana.

2.1.10. Comitium.

2.1.11. Caída de la Monarquía.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

DERECHO ROMANO J

2.2. La República.

2.2.1. Las magistraturas:

2.2.1.1. El *imperium* de los magistrados.

2.2.1.2. El consulado.

2.2.1.3. La dictadura.

2.2.1.4. La censura.

2.2.1.5. La cuestura.

2.2.1.6. La pretura.

2.2.1.7. La edilidad.

2.2.1.8. Tribunado de la plebe y *concordia plebis*.

2.2.2. Transformaciones socioeconómicas en la República:

2.2.2.1. Asimilación patricio-plebeya.

2.2.2.2. El problema agrario: crisis de la República.

2.3. El imperio.

2.3.1. Principado o diarquía.

2.3.2. Cambios políticos sociales y económicos.

2.3.3. Autocracia o dominado.

2.3.4. Transformación socioeconómica.

2.3.5. Reformas Diocleciano y Constantino.

2.3.6. Teodosio y la división del imperio.

2.3.7. Infiltraciones e innovaciones de los bárbaros.

2.3.8. La caída del imperio de Occidente.

2.4. El imperio bajo Justiniano:

2.4.1. Evolución postjustiniana del imperio de oriente hasta su caída.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

DERECHO ROMANO J

111. LAS FUENTES FORMALES DEL DERECHO ROMANO

Objetivos: Distinguir la historia externa y la interna del Derecho Romano.

- Definir las fuentes formales del Derecho Romano.

- Definir el dualismo *ius civile* y *ius honorarium*, características del Derecho Romano clásico.

- Precisar la influencia determinante de la actividad del pretor y de los jurisconsultos en la conformación del Derecho Romano de la época clásica.

- Identificar las principales obras jurídicas del Derecho Romano clásico, posclásico, justiniano, así como las principales leyes romano-barbaras

Contenidos:

3.1. Obras jurídicas del Derecho Romano clásico: estudio particular de las Instituciones de Gayo.

3.1.1. Derecho posclásico: características.

3.1.2. Las constituciones imperiales.

3.1.3. Las *Pauli Sententiae*.

3.1.4. El *Codex Gregorianus*.

3.1.5. El *Codex Hermogenianus*.

3.1.6. Los *Fragmenta Vaticana*.

3.1.7. La *Collatio legum mosaicarum et romanarum*.

3.1.8. *Tituli ex corpore Ulpiani*.

3.1.9. Libro Siro-romano.

3.1.10. Las leyes de Citas.

3.1.11. El *Codex Theodosianus*

3.1.12. La *Consultatio ueteris cuiusdam iurisculti*

3.1.13. Los *Scholia Sinaitica*.

3.1.14. Derecho Justiniano: características.

3.1.15. El imperio bajo Justiniano.

3.1.15.1. Justiniano y el *Corpus Iuris Civilis*: *Codex (ve/us)*, *Digesta o Pandectae*, *Institutiones*, *Codees* y *Novellae*, Interpolaciones.

3.1.16. Labor legislativa posterior a Justiniano

3.1.16.1. *Ecloga Legum*.

3.1.16.2. *El Procheiron*.

3.1.16.3. *Basílicos*.

3.1.16.4. *Hexabiblos*.

3.1.17. Las leyes romano-bárbaras.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

DERECHO ROMANO J

3.1.17.1. *Edictum m Tleodorici*

3.1.18. *Codex Euricianus*

3.1.19. *Lex Romana Visigothorum*.

3.1.20. *Lex Romana Burgundionum*

3.1.21. *Liber Iudiciorum*

3.2. Concepto de historia externa e interna del Derecho Romano.

3.2.1. Fuentes del Derecho Romano: reales, formales e históricas

3.2.2. Fuentes del Derecho Romano en particular.

3.2.2.1. Derecho arcaico: características.

3.2.2.1.1. *Costumbre*.

3.2.2.1.2. Ley de las XII tablas. Evolución de la ley mediante la *interpretatio*. Helenización y Secularización del Derecho Romano.

3.2.2.1.3. *Plebiscitum*

3.2.2.1.4. *Senatusconsultum*

3.2.2.1.5. Edictos de los magistrados: el *Edictum Perpetuum*: dualismo del Derecho Romano: *ius civile* y *ius honorarium*

3.3. Derecho Clásico: características.

3.3.1. La jurisprudencia. Principales jurisconsultos. Las escuelas proculeyana y sabiniana.

IV. RECEPCIÓN DEL DERECHO ROMANO EN LOS SISTEMAS JURÍDICOS MODERNOS DE OCCIDENTE

Objetivos: Precisar las principales corrientes y escuelas en torno a la asimilación del Derecho Romano en los Sistemas jurídicos modernos, así como las tendencias actuales con relación al tema.

- Describir la recepción del Derecho Romano en los sistemas jurídicos de Occidente y principalmente en nuestro Derecho Privado.

- Identificar el Derecho Privado Mexicano como un Derecho Neorrománico.

Contenido:

4.1. El Derecho Romano en Occidente después de la caída del Imperio Romano de Oriente.

4.2.1. Redescubrimiento del Digesto:

4.2.1. La Escuela de Bolonia.

4.2.2. Glosadores y Comentaristas.

4.2.3. Recepción del Derecho

Romano.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

DERECHO ROMANO J

4.2.4. El Humanismo Jurídico.

4.2.5. *Usus modernus pandectarum*.

4.2.6. Iusnaturalismo y Derecho Romano.

4.2.7. El movimiento codificador.

4.2.8. La Escuela Histórica y la Pandectística Alemana.

4.2. La recepción del Derecho Romano en nuestro sistema jurídico a través de las legislaciones de Castilla, España y de Francia, el Derecho Canónico, la utilización directa del *Corpus Iuris Civilis*, sus comentarios y reinterpretaciones.

4.2.1. Tendencias actuales.

V. CONCEPTOS GENERALES: IDEAS ROMANAS DEL DERECHO

Objetivo: Explicar las concepciones romanas del Derecho: justicia y equidad.

Contenido:

5.1. Los *Iuris Praecepta* de Ulpiano.

5.1.1. Definición de *Iustitia* de Ulpiano.

5.1.2. *Clases de justicia*. Jurisprudencia. *Aequitas*.

5.2. *Ius civile* y *Ius honorarium*: *Ius civile* y *Ius naturale*.

5.2.1. *Ius civile* y *Ius gentium*: *Ius publicum* y *Ius privatum*.

5.2.2. *Ius scriptum* y *Ius non scriptum*: *Ius* y *Fas*

VI. DERECHO PROCESAL CIVIL ROMANO

Objetivos: Explicar la transición de la justicia por propia mano al *litis consortium* y de éste al proceso judicial de carácter público.

- Identificar las tres etapas del Derecho Procesal Civil Romano, explicando las características inherentes a cada una de ellas. - Distinguir las formas de ejecución de sentencias en el proceso civil romano. - Reconocer la recepción de los principios fundamentales de la *extraordinaria cognitio* en el proceso civil moderno.

Contenido:

6.1. La justicia por propia mano.

6.1.1. Generalidades de las etapas del Derecho Procesal: *Ordo Iudiciorum* y *cognitio extra ordinem*.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:
DERECHO ROMANO I

6.1.2. Las partes procesales: *litis consortium*. *Imperium* y *cognitio: iurisdictio, iudicatio* y *ex secutio*.

6.2. Los sucesivos sistemas procesales del Derecho Romano.

6.2.1. Etapa de la *legis actiones*.

6.2.1.1. Las cinco acciones de la ley.

6.2.1.2. La fase *in iure* (la *litis contestatio*) y la fase *in iudicio* del procedimiento.

6.2.1.3. *Sententia* o *iudicatum*. Ejecución de sentencia.

6.2.2. El procedimiento *per formulas*.

6.2.2.1. La fase *In iure* del procedimiento.

6.2.2.2. La fórmula procesal.

6.2.2.3. Partes de la fórmula.

6.2.2.4. *La actio* y *la exceptio*.

6.2.2.5. Clasificación de las acciones.

6.2.2.6. La *litis contestatio*.

6.2.2.7. Representantes judiciales: el *cognitor* y el *procurator*.

6.2.3. La fase *apud iudicem* en el procedimiento formulario: periodo probatorio, la prueba en particular.

6.3.3.1. *Iudicatum* o *sententia*.

6.3.3.2. Ejecución de sentencia: ejecución personal y ejecución patrimonial.

6.3.3.3. Sistemas de ejecución patrimonial: *venditio bonorum*, *cessio bonorum* y *distractio bonorum*.

6.3.3.4. Recursos complementarios de la jurisdicción pretoria: *stipulationes pretoriae*. *missiones in possessionem*, *interdicta* y *restitutions in integrum*.

6.2.4. Extraordinaria *cognitio*: su carácter público.

6.2.4.1. Desarrollo del procedimiento. Periodo de pruebas.

6.2.4.2. Sentencia.

6.2.4.3. Ejecución de sentencia nuevos recursos y medios.

6.2.4.4. Transmisión de éste procedimiento al moderno.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:
DERECHO ROMANO I

VII. DE LAS PERSONAS

Objetivos: Identificar las distintas clases de personas jurídicas del Derecho Civil Romano por sus diversos atributos.

. Describir las causas de esclavitud y las formas de extinción de la misma.

. Explicar la teoría de los tres *status* y su relación con las *capitis deminutiones*.

. Explicar las formas de adquisición de la ciudadanía romana, los privilegios que otorgaba y la pérdida de la misma.

Contenido

7.1. Concepto de persona y clasificación.

7.1.1. Evolución de la persona jurídica colectiva.

7.1.2. Personas *sui iuris* y *alieni iuris*.

7.2. Esclavitud.

7.2.1. Sus causas: por nacimiento, cautividad por causa de pena.

7.2.2. *La dominica potestas*.

7.2.3. Humanización del trato al esclavo.

7.2.4. Condición jurídica del esclavo.

7.2.5. Extinción de la esclavitud: por disposición de la ley y por *manuillissio*.

7.2.6. La manumisión: formas del *ius civile* y formas del *ius praetorium*.

7.2.7. Limitaciones al derecho dominical de manumitir.

7.2.8. Libertos y patronato.

7.2.9. Situaciones similares a la esclavitud.

7.3. Ciudadanía.

7.3.1. La teoría de los tres *status* y las *capitis deminutiones*.

7.3.2. Privilegios de Derecho Público y de Derecho Privado que otorga la ciudadanía romana.

7.3.3. Adquisición de la ciudadanía.

7.3.4. Ciudadanía y extranjería.

7.3.5. Clases de ciudadanos.

7.3.6. *La Constitutio Antoniniana*

7.3.7. Pérdida de la ciudadanía.

7.3.8. Infamia.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

DERECHO ROMANO I

VIII. DERECHO DE FAMILIA: LA FAMILIA ROMANA

Objetivos: Dar un concepto claro de la familia romana.

o Distinguir las personas *sui iuris* de los *alieni iuris*, por sus diferentes prerrogativas.

_ Precisar las cuatro potestades propias del varón *sui iuris* romano, derivadas de su posición de señor y patriarca familiar. o Precisar las tres clases de parentesco característicos de la familia romana.

- Determinar las líneas y grados de parentesco.

_ Demostrar la importancia del matrimonio romano como un hecho que genera efectos jurídicos trascendentales en la conformación de la familia romana.

_ Distinguir la tutela y la curatela como instituciones jurídicas subsidiarias de la *patria potestas* romana, tendientes a proteger la persona y patrimonio de ciertas personas.

Contenido:

8.1. La familia romana: La domus.

8.1.1. Concepto de familia: patriarcado y *patria potestas*: definición, facultades que otorga: sus fuentes nacimiento, *adoptio*, *adrogatio*.

8.1.2. La *legitimatio*.

8.1.3. Extinción de la *patria potestas*.

8.2. Parentesco: *adgnatio*, *cognatio* y *adfinitas*.

8.2.1. Líneas y grados de parentesco.

8.3. El patrimonio familiar.

8.3.1. Capacidad patrimonial de los *alieni iuris*.

8.3.2. Peculios: *profectio*, *castrense* *quasicastrense* y los *bona materna*.

8.3.3. Acciones *adiecticiae qualitatis*.

8.3.4. La responsabilidad noxal:

8.3.4.1. La *actio noxalis: noxae deditio*.

8.4. Esponsales.

8.4.1. Concepto romano de matrimonio: *iustum matrimonium* y *iustae nuptiae*.

8.5. Requisitos para contraer *iustae nuptiae*.

8.5.1. Prohibiciones para contraer *iustae nuptiae*.

8.5.2. La manus: el matrimonio *cum manu* y el matrimonio *sine manu*.

8.5.3. Extinción de la *manus*

8.5.4. *Donationes inter virum et uxorem*

8.5.5. La dote: *Datio dotis*, *dictio dotis*, *promissio dotis*.

8.5.6. Denominaciones de la dote: *dos profecticia*, *aduenticia* y *recepticia*.

8.5.7. Régimen patrimonial del matrimonio: matrimonio *cum manu* y matrimonio *sine manu*.

Carrera de: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

DERECHO ROMANO I

8.5.8. Restitución de la dote.

8.5.9. Retenciones de la dote.

8.5.10. Disolución del matrimonio: muerte, *capitis deminutiones maxima* y *media*, divorcio.

8.5.10.1. Las *iustae nuptiae* y el concubinato.

8.5.11. Legislación Matrimonial Augustea: legislación caducaria.

8.5.12. Influencia del cristianismo en el matrimonio romano.

8.6. La tutela, sus clases: Testamentaria, Legítima y Magistratal.

8.6.1. Funciones del tutor.

8.6.2. Protección jurídica del pupilo: medidas preventivas y represivas a favor del pupilo.

8.6.3. La tutela *mulierum*.

8.6.4. Fin de la tutela.

8.7. La curatela: *cura furiosi*, *cura prodigi* y *cura minorum*.

IX. DE LAS COSAS

Objetivo: Dar un concepto preciso de cosa y su clasificación.

o Distinguir los derechos reales de los derechos personales.

- Diferenciar la propiedad como derecho, y posesión como simple hecho.

- Identificar las distintas especies de propiedad y de posesión.

- Explicar los modos de adquirir la propiedad y su protección.

- Precisar las limitaciones al derecho de propiedad y sus desmembramientos.

Contenido:

9.1. Concepto de cosa.

9.1.1. Diversos criterios jurídicos de clasificación: importancia de los mismos.

9.1.2. Concepto de Derecho Real y de Derecho Personal.

9.2. La posesión: concepto.

9.2.1. Elementos.

9.2.2. Adquisición y pérdida de la posesión.

9.2.2.1. Sus clases: posesión interdictos: su defensa: interdictos posesorios: *interdicta adipiscendae*, *retinendae* y *recuperandae possessionis*.

9.2.3. Posesión civil: buena fe *iusta causa possessionis*.

9.2.4. Posesión y propiedad.

9.2.4. La Cuasiposesión.

Carrera de: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:
DERECHO ROMANO I9.3. Noción de propiedad: *dominium o pro prietas*.

9.3.1. Especie de propiedad: propiedad quiriritaria, bonitaria, provincial y peregrina.

9.3.2. Limitaciones legales a la propiedad: impuestas por el derecho y por relaciones de vecindad. 9.3.3. Modos de adquirir la propiedad:

9.3.3.1. Modos formales: *addictio, mancipatio y legatum per vindicationem*.9.3.3.2. Modos de apropiación posesoria: *occupation, thesaurus, adquisición de frutos, specificatio, accesión, confusio y commixtio, traditio y usucapio. Longi temporis praescriptio*9.3.5. Protección de la propiedad: *la reivindicatio: el interdictum quem fundum y la actio ad exhibendum; la actio negatoria; la actio publicana; la exceptio rei venditae et traditae*.

9.3.6. La Copropiedad.

9.4. El desmembramiento del derecho de propiedad.

9.4.1. Los derechos reales sobre cosa ajena: esquema general.

9.4.1.1. Las servidumbres: *lura praediorum o servitutes praediorum*9.4.1.2. Sus clases: *lura praediorum rusticorum y lura praediorum urbanorum*.9.4.2. Reglas, constitución, protección y extinción de las servidumbres: *las acciones confessoria y negatoria*.

9.4.3. El usufructo. Evolución y características.

9.4.4. Constitución, protección y extinción del usufructo.

9.4.5. Derechos y deberes del usufructuario: la cautio usufructuaria.

9.4.6. Cuasi usufructo.

9.4.7. Uso y sus modalidades: *usus, habitatio y operae servorum*.

9.4.8. El derecho de superficie: su evolución, constitución y extinción.

9.4.9. Enfiteusis: su desarrollo, constitución y extinción.

9.4.10. Garantías reales.

9.4.10.1. Los derechos reales de garantía: su evolución.

9.4.11. Clases: *la fiducia cum creditore contracta*.9.4.12. La enajenación *con fiducia*.9.4.13. *Pignus e hipoteca*.

9.4.14. Pactos pignoratícios.

9.4.15. Defensa procesal.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

N

.j:...

DERECHO ROMANO I

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajos de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: a criterio del profesor	(X)

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN:

Exámenes parciales	(X)
Exámenes finales	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia a prácticas	()
Solución de casos prácticos por los alumnos	(X)
Asistencia a clase	(X)
Otros: a criterio del profesor	(X)

ANTECEDENTES:

Asignatura:

CONSECUENTES

Asignatura

:

Derecho Romano II

Historia del Derecho Mexicano

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de (" 'L,i;nalura:

DERECHO ROMANO I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

D'Ors, Alvaro
Derecho Privado Romano
8a. edición
EUNSA
Pamplona. 1991.

Iglesias, Juan
Derecho Romano
Instituciones de Derecho Privado
6a.' edición
Ed. Ariel
Barcelona, 1972.

Margadani S., Guillermo F.
Derecho Privado Romano
11a. edición
De. Esfinge S.A.
México, 1982.

Padilla Sahagún, Gumesindo
Derecho Romano
Publicaciones ENEP Aragón
1er. curso.

Schulz (Trad. Esp. de Sanla Cruz Teijeiro
Barcelona, 1960)
Clasical Roman Law
Oxford, 195 I.

TEMA:

I al IX

I al IX

I al IX

I al IX

VI al IX

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

DERECHO ROMANO I

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Arangio Ruffz y Guarino
Breviarium Iuris Romani
3a. edición
Nápoles, 1962.

Bialostosky, Sara
Panorama de Derecho Romano
2a. edición
Imprenta Universitaria
UNAM,1985.

Corpus Iuris Civilis (3 volumenes)
18a. edición
Ed. Mommsen-Krueger
Berlín, 1955.

Derecho Privado Romano
Digesto, Tr. De Alvaro D'Ors. Et., al.
Ed. Arazandi (3 volumenes)
Pamplona

Gutiérrez-Alviz y Amario, Faustino
Diccionario de Derecho Romano
3a. edición
Ed. Reus
Madrid,1982.

Instituciones de Gayo
Bilingüe. Trad. Castellana de Álvaro D'Ors Pérez.Peix
Ed. Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Madrid, 1943.

Instituciones de Justiniano
Bilingüe. Trad. Castellana de Francisco Pérez de Anoya y
Melquiades Pérez Rivas
Ed. Heliasta
Buenos Aires, 1976.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

DERECHO ROMANO I

Kaser, Max
Romisches Privatrecht
Ed. Ein Studienbuch
Munich-Berlín, 1960.

Kunkel, Wolfgang
Historia de/ Derecho Romano
Trad. de Juan Miguel
5a. edición
Ed. Ariel
Barcelona, 1975.

Reglas de Ulpiano
Bilingüe. Trad. Castellana de Francisco Hernández Tejero
Ed. Consejo Superior de Investigaciones Científicas
Madrid, 1946.

Riccobono, el. al.
Fontes Iuris Romani Anteiustiniani (3 volúmenes)
Florencia, 1940.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

DERECHO ROMANO I

SUGERENCIAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

- Para todos los Temas el alumno debe realizar lecturas previas.
- Elaborar en fichas de Trabajo síntesis de cada uno de los Temas.
- _ Realizar lecturas de autores latinos clásicos: Plauto, Cicerón, Julio César, Pitineo, Tito Livio, Tácito y Suetonio, entre otros.

- Resolver planteamientos de casos.
- _ Conocer el manejo de las fuentes: Digesto, Instituciones de Gayo, Instituciones de Justiniano, Reglas de Ulpiano y Epítome Ulpiano.

Carrera: LICENCIADO EN DERECHO

Área de conocimiento: METODOLÓGICA

Pecha de aprobación del:

H. Consejo Técnico de la ENEP Aragón:

H. Consejo Universitario:

Programa de la asignatura: TECNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

Clave: 1103

Núm. de créditos: 05

Semestre: PRIMERO

Asignatura: Obligatoria (X) Optativa ()

Duración del curso: semanas: 16

horas: 40

Horas a la semana: teóricas: 2.5

prácticas: 0

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Utilizar las fuentes de conocimiento jurídico para la elaboración de diversos trabajos de Investigación Jurídica.

TEMAS NÚMERO	NOMBRE	HORAS	
		TEORICAS	PRACTICAS
1.	EL CONOCIMIENTO		5
11	LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA		6
.	TIPOLOGÍA DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Jurídica		6
III.	DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN		6
IV.	LA DOCUMENTACIÓN		5
V.	CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES		5
VI.	EXPOSICIÓN DE RESULTADOS		7
VII.		..	40

ANTECEDENTES, OBJETIVOS Y CONTENIDO DE LOS TEMAS

1. LAS FUENTES DE CONOCIMIENTO JURÍDICO

Objetivo: Preciar en qué consiste conocimiento, sus clases, sus funciones; además, no textos jurídicos.

Contenido:

1.1 Presentación de la estructura académica de la carrera.

1.1.1. Ubicación de la materia.

1.1.2. La aplicación del problema.

1.2 El método científico.

1.3 Ciencia: método científico.

1.4 Proceso de cognoscitivo.

1.4.1. Empírico.

1.4.2. Científico.

1.4.3. Filosófico.

1.4.4. Hstórico.

1.5 Lectura jurídica.

1.5.1. Lectura dirigida.

1.5.2. Esquema de lectura.

II. LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

Objetivo: Preciar que la investigación jurídica es fuente del conocimiento; además conocer la terminología jurídica, tipos de investigación y distinguir entre investigación jurídica dogmática de la investigación empítrica.

Contenido:

2.1 Con cepo de investigación: Tipos

2.2 Concepto de investigación jurídica. Tipos.

2.3. investigación jurídica dogmática

2.3.1. Concepto.

2.3.2. Fuentes.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:
TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

2.3.3. Métodos.

2.4. Investigación jurídica empírica.

2.4.1. Concepto.

2.4.2. Fuentes. '

2.4.3. Técnicas.

111. TIPOLOGÍA DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA

Objetivo: Distinguir los diversos tipos de trabajos de investigación jurídica, así como los elementos monográficos jurídicos.

Contenido:

3.1. Obras generales.

3.1.1. Enciclopedias.

3.1.2. Diccionarios.

3.1.3. Tratados.

3.2. Obras especiales.

3.2.1. Libros de texto.

3.2.2. Reseñas.

3.2.3. La monografía jurídica: Elementos de fondo y de forma.

IV. DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Objetivo: Elegir a partir del acervo de información un problema de estudio a desarrollar.

Contenido:

4.1. Qué es un problema de investigación.

4.2. Delimitar un problema de investigación.

4.3. Adopción de un método y plan de investigación.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:
TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

V. LA DOCUMENTACIÓN

Objetivo: Adiestrar en la localización, manejo y utilización de fuentes, así como su registro y aplicación de datos.

Contenido:

5.1. Acopio de fuentes.

5.1.1. Legislativas.

5.1.2. Jurisprudenciales.

5.1.3. Doctrinarias.

5.2. Selección de fuentes.

5.3. Crítica de fuentes.

5.3.1. Externa.

5.3.2. Interna.

VI. CONSTRUCCIÓN DE SOLUCIONES

Objetivos: Orientar para la solución del problema.

Contenido:

6.1. El argumento demostrativo.

6.2. Silogismo jurídico.

6.3. Corolarios.

6.4. Aplicaciones posibles de la solución.

VII. EXPOSICIÓN DE RESULTADOS

Objetivo: Describir adecuadamente el resultado de la investigación.

Contenido:

7.1. Esquema definitivo.

7.2. División y desglose del trabajo.

Carrera: licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

73. Encabezamientos.

7.4. Estilo jurídico.

7.5. Aparato documental.

7.6. Normas jurídicas de redacción.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajos de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	(X)
Otras: a criterio del profesor	(X)

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales	(X)
Exámenes ordinario	(X)
Participación en las clases	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Asistencia a prácticas	(X)
Solución de casos prácticos por los alumnos	(X)
Otros: a criterio del profesor	(X)

ANTECEDENTES

Asignatura:

Lectura y redacción

Comprensión de lectura

Conocimientos gramaticales

CONSECUENTES

Asignatura:

Seminario de Tesis

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura: .
TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Campos Chacón, Sergio Alberto
Enseñanza de/ Derecho y Metodología Jurídica
2a. edición
Ed. Cárdenas
México, 1992.

Villoro Toranzo, Miguel
Metodología del trabajo jurídico. Técnicas del Seminario de Derecho
3a. edición
Ed. Departamento de Derecho de la Universidad Iberoamericana
México, 1980.

Wilker, Jorge (Compilador)
Antología de estudios sobre la investigación jurídica
Ed. UNAM, Colec. Lecturas Universitarias No. 29
México, 1978.

La Investigación Jurídica
Serie Jurídica
Ed. Mc. Graw Hall
México, 1995

Lara Saenz, Leoncio
Proceso de Investigación Jurídica
2a edición
Ed. Porúa, S.A.
México, 1993.

López Ruiz, Miguel
*Elementos metodológicos y ortográficos básicos para
El proceso de Investigación*
Ed. UNAM
México, 1989.

TEMAS:

1 a V

1 a VII

1 a VII

I a VII

I a VII

I a VII

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:
TECNICAS DE LA INVESTIGACION

Fix Zamudio Héctor
Metodología, docencia e investigación jurídica
3a. edición
Ed. Porrúa S.A.
México, 1988.

1 Y 11

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Azua Reyes, Sergio

Metodología y técnicas de la Investigación Jurídica

Ed. Porrúa S. A.

México, 1990.

Como elaborar una tesis de grado de Derecho;

lineamientos metodológicos y técnicas para el estudiante o

investigador en Derecho

Ed. POC

México, 1981.

Bascuñán Valdés, Aníbal

Manual de Técnica de la investigación jurídica

3a. edición

Ed. Jurídica de Chile

Santiago, 1980, 217 pp

García Laguardia; Jorge M. y otros

Guías y técnicas de investigación y cuadernos de trabajo

14a. edición

Ed. Serviprensa Centroamérica

Guatemala, 1982.

Lara Saenz, Leoncio

Procesos de Investigación Jurídica

2a. edición

Ed. Porrúa, S.A.

México, 1993.

Ruiz Torres H. y otros

Lineamientos Prácticos para la presentación de originales

(en materia de investigación Jurídica)

México, 1982.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

SUGERENCIAS PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

- Para todos los temas se recomienda al alumno realice lecturas previas.

- Para el tema IV al alumno se le pide el planteamiento de un problema para su investigación.

- Para el tema VII se le pide al alumno un trabajo de investigación jurídica aplicando algunas de las técnicas de investigación jurídica desarrolladas durante el período de clases.

Carrera: LICENCIADO EN DERECHO Área de conocimiento: SOCIO.ECONÓMICA

Fecha de aprobación del:
 H. Consejo Técnico de la ENEP Aragón: H. Consejo Universitario.

Programa de la asignatura: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Clave: 1104 Duración del curso: semanas: 16
 Núm. de créditos: 10 horas: 80
 Semestre: PRIMERO Horas a la semana: teóricas: 5
 Asignatura: Obligatoria (X) Optativa (prácticas: 0

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Identificar los fenómenos económicos y en vinculación jurídica de acuerdo con el estudio de los diversos esquemas, teorías y postulados económicos, su evolución y aplicación en las diversas etapas de la historia del pensamiento económico. .

TEMAS	NÚMERO	NOMBRE	HORAS	
			TEÓRICAS	PRÁCTICAS
XI.		MODELO ECONÓMICO DE LA ESCUELA NEOLIBERAL PSICOLÓGICA, MATEMÁTICA E HISTÓRICA	7	
XII.		EL COOPERATIVISMO	7	
XIII.		EL CAPITALISMO	7	
XIV.		ECONOMÍA DIRIGIDA	7	
XV.		SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN ECONÓMICA	7	
XVI.		EL DESENVOLVIMIENTO ECONÓMICO DE LOS ESTADOS UNIDOS	8	
XVII.		PLANEACIÓN ECONÓMICA	7	
			80	

TEMAS	NÚMERO	NOMBRE	HORAS	
			TEÓRICAS	PRÁCTICAS
	1.	INTRODUCCIÓN Y MÉTODOS	3	
	11.	MODELO DE ECONOMÍA MERCANTIL	3	
	111.	PRECURSORES DEL MERCANTILISMO	3	
	IV.	MODELO DE ECONOMÍA DE LOS FISIÓCRATAS	3	
	V.	MODELO DE ECONOMÍA DE LOS CLÁSICOS O DEL LIBERALISMO ECONÓMICO	3	
	VI.	MODELO DE ECONOMÍA DE LA ECONOMÍA DE LA ESCUELA UTÓPICOS	3	
	VII.	MODELO DE LA ESCUELA DE LOS ASOCIACIONISTAS, SOCIALISTAS UTÓPICOS	3	
	VIII.	MODELO ECONÓMICO DE ALEMANIA DEL S. XIX	3	
	IX.	MARXISMO, LENINISMO, MAOISMO	3	
	X.	SOCIALISMO CRISTIANO	3	

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

ANTECEDENTES, OBJETIVOS Y CONTENIDO DE SISTEMAS:

1. INTRODUCCIÓN Y MÉTODOS

Objetivo: Delimitar el conocimiento genérico, de la filosofía y de la política.

Contenido:

- 1.1. Importancia de curso.
- 1.2. Base y métodos de enseñanza.
- 1.3. Relación entre la Historia del pensamiento económico y otras ciencias sociales.
- 1.4. Bosquejo histórico del curso.

11. MODELO DE ECONOMÍA MERCANTIL

Objetivo: Conocer el mercantilismo, sus aportaciones, contenidos y características del mercantilismo en España, Francia, Holanda e Inglaterra. Así como analizar el mercado de Tlaltelolco en la época de los aztecas.

Contenido:

- 2.1. Características generales.
- 2.2. Antecedentes del mercantilismo.
- 2.3. El mercantilismo en diferentes épocas y lugares.
 - 2.3.1. Renacimiento.
 - 2.3.2. España.
 - 2.3.3. Italia.
 - 2.3.4 Francia.
 - 2.3.5. El mercantilismo anglo holandés.

Carrera: licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO
ECONÓMICO

111. PRECURSORES DEL MERCANTILISMO

Objetivo: Estudiar a Tomás Hobbes, David Humen, y a Bernardde Mandeville, comparando el marco histórico que les tocó vivir y sus libros.

Contenido:

- 3.1. Tomás Hobbes, David Hume y sus teorías acerca del comercio, la moneda y el crédito.
- 3.2. Bernard de Mandeville y la escuela del sentido moral.

IV. MODELOS DE ECONOMÍA DE LOS FISIÓCRATAS

Objetivo: Analizar el modelo de la escuela de los fisiócratas, comprendiendo al Dr. Quesney, sus teorías y aportaciones.

Contenido:

- 4.1. Antecedentes socio-económicos de la fisiocracia.
- 4.2. El absolutismo.
- 4.3 La Hsiocracia y su escuela.
 - 4.3.1. Turgot.
 - 4.3.2. Condillac.
 - 4.3.3. Dr. Francisco Quesney.
 - 4.3.4. Orden Natural.
 - 4.3.5. El laissez faire.
 - 4.3.6. El cuadro económico.
- 4.4. Distribución y circulación de la riqueza:
 - 4.4.1. Producto neto.
 - 4.4.2. La propiedad territorial.
 - 4.4.3. Los impuestos.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HIISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

V. MODELOS DE ECONOMÍA DE LOS CLÁSICOS O DEL LIBERALISMO ECONÓMICO

Objetivo: Estudiar las teorías de Adam Smith, David Ricardo, Juan Baptisste Say y a Thomas Robert Malthus, así como sus libros y aportaciones.

Contenido:

5.1. Adam Smith.

5.2. David Ricardo.

5.3. Jean Baptisste Sayo

5.4. Thomas Robert Malthus.

VI. MODELO DE ECONOMÍA DE LA ESCUELA CRÍTICA

Objetivo: Estudiar las tendencias sansimonianas, así como sus aportaciones.

Contenido:

6.1. San Simón y los orígenes del colectivismo.

6.2. Sismondi y sus aportaciones.

6.3. Crítica a la economía política clásica.

6.4. El liberalismo económico.

6.5. El pauperismo, las crisis, la abstracción y la crematística.

6.6. La explotación de los obreros.

6.7. Teoría de la población y el salario.

VII. MODELOS DE LA ESCUELA DE LOS ASOCIACIONISTAS, SOCIALISTAS UTÓPICOS

Objetivo: Conocer las referencias utópicas de oro, Owen, Fourier, Blanc y Vasco de Quiroga en Michoacán.

Contenido:

7.1. Robert Owen.

7.2. Carlos Fourier.

7.2.1. El Calsterio.

7.3. Luis Blanc.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HIISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

7.3.1. El taller social.

7.4. Referencias a las utopías de Moro, Campanella y a la República de Platón.

7.5. New Harmony.

7.6. Vasco de Quiroga.

VIII. MODELO ECONÓMICO DE ALEMANIA DEL SIGLO XIX

Objetivo: Conocer lo referente a Federico List, Fichte, Lasalle, Bizmarck, Rodbertus y A. Wagner para definir su postura.

Contenido:

8.1. Federico List.

8.2. John Stuar Mili.

8.3. Rodbertus.

8.4. Lasalle.

8.5. Bismarck.

8.6. A. Wagner.

IX. MARXISMO, LENINISMO, MAOÍSMO

Objetivo: Advertir la importancia del materialismo dialéctico e histórico en el ámbito económico; asimismo expondrá los conceptos, teorías y tesis que sustentan al mismo.

Contenido:

9.1. Carlos Marx.

9.2. Orígenes del pensamiento marxista.

9.3. Personalidad de Marx.

9.4. Orígenes del marxismo.

9.5. Materialismo dialéctico e histórico.

9.6. Evolución del régimen capitalista.

9.7. Sobretrabajo y plusvalía.

9.8. Teoría del valor-trabajo.

9.9. Autodestrucción del régimen capitalista.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

- 9.10. Las crisis.
- 9.11. Socialización de los medios de producción.
- 9.12. Acumulación creciente de los capitales.
- 9.13. Proletarización creciente.
- 9.14. Tesis catastrófica.
- 9.15. Lenin y su teorías
- 9.16. Maosísmo.
- 9.17. La Perestroika.
- 9.18. Glasnot.
- 9.19. Burocracias y corrupción.

X. SOCIALISMO CRISTIANO

Objetivo: Interpretar los aspectos distintivos de la corriente cristiana y su diferencia con la socialista y el *laissezfaire*.

CONTENIDO:

- 10.1 La escuela de Le Play.
- 10.2. Las doctrinas inspiradas en el cristianismo.
- 10.3. Las instituciones patronales.
- 10.4. Las encíclicas: *Rerum Novarum*, *Quadragesimo Anno*, *Mater et Magistra*, *Humanas Vitae* y *Centesimus Annus*.

XI. ESCUELA PSICOLÓGICA Y MATEMÁTICA

Objetivo: Explicar desde el punto de vista de la escuela psicológica los aspectos más trascendentes en la vida económica actual, con base en el estudios de diversos problemas económicos fundamentales.

Contenido:

- 11.1. el principio de la utilidad final.
- 11.2. Los problemas del valor y del cambio.
- 11.3. Leyes de la sustitución y de la unidad del precio.
- 11.4. La escuela matemática.

Carra: Licenciado en Derecho

programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

- 15. Ley de las proporciones definidas

XII. EL COOPERATIVISMO

Objetivo: Explicar la ideas sobre las cooperativa de Charles Oide y otros pensadores; así como la clasificación de las cooperativas.

Contenido:

- 12.1. Ideas cooperativas de Garles Guide y otros pensadores
- 12.2.. Clasificación de las cooperativas.

XII. EL CAPITALISMO

Objetivo: Exponer los elementos que definen y caracterizan al capitalismo, socialismo e imperialismo.

Contenido:

- 13.1. Concepto.
- 13.2. Instituciones
- 13. El capitalismo monopolista.
- 13. El imperialismo.

XIV. ECONOMÍA DIRIGIDA

Objetivo Explicar la situación económica del sistema socialista en Rusia con relación al sistema capitalista.

Contenido:

- 14.1. Situación socio-económica de Rusia en 1917.
- 14.2. .La economía soviética.
- 14.3. .La propiedad agrícola.
- 14.4. La agricultura; la industria y el comercio.
- 14.5. El ingreso nacional.
- 14.6. Los salarios y e1 crédito.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA D-EL PENSAMIENTO ECONÓMICO

XV. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN ECONÓMICA

Objetivo: Reflexionar acerca de la organización económica mexicana en relación con los principales sistemas económicos que han existido, en particular en los dos últimos siglos.

Contenido:

15.1. Características generales de la economía:

15.1.1. Cerrada.

15.1.2. Artesanal.

15.1.3. Capitalista.

15.1.4. Colectivista.

15.1.5. Corporativista.

15.2. Economía del bienestar.

15.3. El pleno empleo.

XVI. EL DESARROLLO ECONÓMICO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Objetivo: Exponer las teorías del desarrollo económico y los aspectos distintivos de ésta y su aplicación en los Estados Unidos y en particular en el Estado mexicano.

Contenido:

16.1. Joseph A. Schumpeter.

16.2. Keynes.

16.3. Los postkeynesianos.

XVII. PLANEACIÓN ECONÓMICA

Objetivo: Analizar en qué consiste la planeación económica, y si nuestro sistema de planeación corresponde a los postulados de las teorías de planeación, e igualmente manifestará los resultados obtenidos en países como la URSS, Inglaterra y México.

Contenido:

17.1. Antecedentes.

17.2. Definición.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

17.3. Postulados de la teoría.

17.4. Tipos de planeación.

17.5. La planeación en países desarrollados.

17.6. La planeación en países subdesarrollados.

17.7. La planeación científica.

17.8. Jan Tinbergen la planeación.

17.9. El futuro de la planeación económica.

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

VJ 00

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA:

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN:

Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(X)	Exámenes finales	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Participación en clase	(X)
Seminarios	(X)	Asistencia a prácticas	()
Lecturas obligatorias	(X)	Solución de casos prácticos por los alumnos	()
Trabajos de investigación	(X)	Asistencia a clase	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otros: a criterio del profesor	(X)
Prácticas de campo	()		
Otros: a criterio del profesor	(X)		

ANTECEDENTES:

Asignatura:

CONSECUENTES

Asignatura:

Teoría económica

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Astudillo Ursúa Pedro

Lecciones de Historia del Pensamiento Económico

7a, edición

Ed, Porrúa, S. A.

México, 1990.

TEMAS:

1- XII

Beltrán, Lucas

Historia de las doctrinas económicas

Ed. Aguilar

Madrid, 1961.

1- XII

Flores, Mario Angel

El pensamiento social de los padres de la iglesia

Ed, Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana

México, 1987.

X

Gide Charles y Rist Charles

Historia de las Doctrinas Económicas

3a. edición

s/f,

1- XII

Gómez Granillo, Moisés

Breve historia de las doctrinas económicas

Ed. Esfinge

México, 1993.

I-XVII

Griozziotti K. Jenny

Historia de las Doctrinas Económicas Modernas,

Ed. U.T.E.H.A.

Madrid, 1961.

XV

James, Emile

Historia del Pensamiento Económico del Siglo XX

Ed. Fondo de Cultura Económica

México 1945.

VIII, IX, XIII, XIV

James, Emile

Historia del Pensamiento Económico

Ed. Aguilar

Madrid, 1963.

Xv - XVI

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Lekachman, Robert

Historia de las Doctrinas Económicas

Ed. Aguilar

Madrid, 1959.

VI- XVII

Roll, Eric

Historia de las doctrinas económicas

Ed. Fondo de Cultura Económica

México, 1975.

1 a V y IX

Weber, Marx

Historia económica general

Ed. Fondo de Cultura Económica

México, 1948.

II Y XIII

Whittaker, Edmund

Historia del pensamiento económico

Ed. Fondo de Cultura Económica

México, 1948.

1- XVII

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Heilbroner, Robert

Los filósofos de la vida material

Ed. Aguilar

Buenos Aires, 1958.

Barre, Reymond

Economía Política

4a. edición

Ed. Ariel Madrid,

1966.

Cole, G.D.H.

Introducción a la historia económica

Ed. Fondo de Cultura Económica

México, 1957.

Ferguson, John M.

Historia de la Economía

Ed. Fondo de Cultura Económica,

3.. edición

México, 1963.

Gonnard, René

Historia de las Doctrinas Económicas, ficha XV

Ed.

S/f

Guthrie A., John

Economía

U.T.E.H.A.

Madrid, 1963.

Keynes M., John

Teoría General de la Ocupación. El interés y el dinero,

Ed. Fondo de Cultura Económica

México, 1945.

Silva, Herzog, Jesús

Antología del pensamiento económico-social

Ed. Fondo de Cultura Económica

México, 1968.

Carrera: Licenciado en derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Spiridonova y Atlas

Curso superior de economía política

Ed. Grijalbo

México, 1965

Zweig, Ferdinand

El pensamiento económico

2ª. Edición

Ed. Fondo de Cultura Económica

México, 1961

Carrera: Licenciado en Derecho

Programa de la asignatura:

HISTORIA DL PENSAMIENTO ECONÓMICO

SUGERENCIAS PARA **IMPARTIR** LA ASIGNATURA:

- Para todos los temas se le pide al alumno lecturas previas.
- Realizar en fichas de trabajo síntesis de cada tema.
- Elaborar trabajos de investigación sobre los temas vistos o clase.