

# 1° a 4o SEMESTRES DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

## LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS

### BIBLIOGRAFÍA:

Aebersold, Jo Ann y Mary Lee Field, *From reader to reading teacher*. Cambridge University.

Aguilar, Maricela y Nelly Camacho, *Programas de lectura en Inglés, versión ampliada*, Departamento de Inglés. UNAM-CCH, Unidad Académica del Ciclo de Bachillerato.

Bazán, José de Jesús, *Horizontes actuales en la educación media superior*, UNAM, Colegio de Ciencias y Humanidades.

Bolívar, B. Antonio, *Los contenidos actitudinales en el currículo de la reforma*. Madrid, Escuela Española.

Buzán, T. y Buzán, B., *El libro de los mapas mentales*, España, Urano.

Camacho, Nelly, et al, *Propuesta de ajustes a los programas de Inglés I y II del plan de estudios actualizado*. UNAM-CCH, Departamento de Inglés.

Campirán, Ariel, comp., *Habilidades del pensamiento crítico y creativo*. Universidad Veracruzana.

Carrell, Patricia L. y Joan C. Eisterhold, eds, *Interactive approaches to second language reading*. Cambridge University.

Coll, César, *El constructivismo en el aula*, Graó, Serie Pedagógica.

Danielson, C. y Abrutyn, L., *Una introducción al uso de portafolios en el aula*, Brasil, FCE.

Díaz Barriga, Rebeca y Hernández, R., *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, una interpretación constructivista*, México, McGraw-Hill.

García Camacho, Trinidad, *Precisiones sobre los elementos para el diseño y difusión de los programas de estudio de las materias de primero a cuarto semestre*, UNAM-CCH.

--- *Presentación del modelo educativo ante la comisión de revisión y ajustes de los programas de estudio*, UNAM-CCH.

García, Ricardo, *Estrategias de aprendizaje*, México, UNITEC.

Goodrich, H., *Understanding rubrics*, EUA, Educational Leadership.

Informes de los Talleres de Recuperación de la Experiencia Docente (TREDs) V, 2001-2, VI, 2002-1 y Taller de planeación del próximo curso (TPPC) 2002-2.

Nuttal, Christine *Teaching reading skills in a foreign language*. U.K., Macmillan-Heinemann,

*Plan de estudios actualizado*. UNAM-CCH, Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato.

*Programas de estudio para las asignaturas de Inglés I a IV del Plan de estudios actualizado*. UNAM-CCH.

*Programa de formación básica en docencia para el CCH*. UNAM-CCH, Departamento de Formación de Profesores.

Ramírez, Beatriz, *Propuesta de elaboración y adecuación de ejercicios para la asignatura de Inglés I del Colegio de Ciencias y Humanidades*. Tesina (Licenciatura en Lengua y Literaturas Modernas - Letras Inglesas) UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1999.

Silberstein, Sandra, *Techniques and resources teaching reading*, Oxford University.

Williams, Marion y Robert L. Burden, *Psychology for language teachers: a social constructivist approach*, Cambridge University.

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

*Diccionario enciclopédico.* Hachette Castell. Tomo 8.

Diccionario inglés-inglés, de nivel avanzado.

Diccionario bilingüe, de nivel avanzado.

**NOTA:** Adquirir la última edición o reimpresión disponible en el mercado editorial.